SPRÁVA
O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOCH A PODMIENKACH ŠKOLY V ŠKOLSKOM ROKU 2015/2016

Predkladá:

Mgr. Gabriela Aláčová
riaditeľka školy

Základná škola
M. R. Štefánika
Hálčská cesta 1191/8,

Prerokovaná v pedagogickej rade školy
dňa 26.9.2016

Vyjadrenie rady školy:
Rada školy odporúča zriaďovateľovi
schváliť - neschváliť
Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy v školskom roku 2015/2016
V Lučenci, 28.9.2016

.....
Mgr. Andrea Popovičová
predseda rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:
Mesto Lučenec
schvaľuje - ~~neschvaľuje~~
Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy v školskom roku 2015/2016

MESTO LUČENEC

.....
PhDr. Alexandra Pivková
primátorka mesta

Podľa § 14 ods. 5 písm. e) zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zmien a doplnkov a podľa § 2 ods. 1 vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a Metodického usmernenia č. 10/2006-R z 5. mája 2006, riaditeľstvo základnej školy vypracovalo nasledujúcu správu.

A. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE

1. Názov školy: Základná škola M. R. Štefánika
2. Adresa školy: Haličská cesta 1191/8, 984 03 Lučenec
3. Telefónne číslo: 047/4333648; FAX: 047/4333648
4. E-mail školy: zsstefanikalc@gmail.com
5. Webová stránka školy: www.zsstefanikalc.edupage.org
6. Zriaďovateľ: Mesto Lučenec
   Adresa: Novohradská ulica 1, 984 01 Lučenec

	Meno a priezvisko	**Tel. číslo**	**Služobné číslo**	**e-mail**
Riaditeľ ZŠ	Mgr. Gabriela Aláčová	4333648	0911650189	zsstefanikalc@gmail.com alacova@zsstefanikalc.sk
ZRŠ pre primárne vzdelávanie a ŠKD	Mgr. Stanislav Polomský	4333648	-	polomsky@zsstefanikalc.sk
ZRŠ pre nižšie stredné vzdelávanie	Ing. Agnesa Setničková	4333648	-	setnickova@zsstefanikalc.sk

Rada školy k 24.2.2016

Predseda:	PaedDr. Ildikó Balázsová	pedagogický zamestnanec
Podpredseda:	Mgr. Slavka Adamove	nepedagogický zamestnanec
Členovia:	Zdenka Vojdulová	pedagogický zamestnanec
	Ing. Katarína Matejková	zástupca zriaďovateľa
	Mgr. Marianna Lóšková	zástupca rodičov
	Mgr. Elena Urbančoková	zástupca rodičov
	Ing. Milan Matisko	zástupca rodičov
	MVDr. Peter Sarvaš	zástupca rodičov
	MUDr. Juraj Pelč	poslanec MsZ
	Ing. Eva Balážová PhD.	poslankyňa MsZ
	Mgr. Slavomír Olšiak	poslanec MsZ

Rada školy od 24.2.2016

Predseda:	Mgr. Andrea Popovičová	zástupca rodičov
Podpredseda:	Mgr. Slavka Adamove	zástupca nepedagogických zamestnancov
Členovia:	Ing. Eva Balážová PhD.	poslanec MsZ
	Mgr. Slavomír Olšiak	poslanec MsZ
	MUDr. Juraj Pelč	poslanec MsZ
	Mgr. Elena Urbančoková	zástupca rodičov
	JUDr. Jozef Oravec	zástupca rodičov
	JUDr. Martin Ľupták	zástupca rodičov
	Ing. Katarína Matejková	zástupca zriaďovateľa
	Mgr. Martina Rajnáková	zástupca pedagogických zamestnancov
	Mgr. Mária Kovácsová	zástupca pedagogických zamestnancov

Iné poradné orgány školy

Pedagogická rada školy,
Gremiálna a operatívna porada RŠ,
Operatívne porady na jednotlivých úsekoch,
Metodické združenia a predmetové komisie:

MZ 1. – 2. ročník	Mgr. Zuzana Kamenská
MZ 3. – 4. ročník	Mgr. Martina Karáseková
MZ ŠKD	Jana Luptáková
PK MAT a prírodovedných predmetov	Mgr. Mária Kovácsová
PK SJL	Mgr. Eliška Slížová
PK CUJ	Mgr. Aneta Matúšková
PK výchovných predmetov	Mgr. Veronika Danková
PK GEG – DEJ – NBV – ETV – OBN	RNDr. Eva Zenková

Koordinátori jednotlivých oblastí (prevencie sociálno-patologických javov, IT bezpečnosti, environmentálnej výchovy, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, poskytovania 1. pomoci, ľadového hokeja, regionálnej výchovy).
PhDr. Želmíra Čepková – školský špeciálny pedagóg
Mgr. L. Kanaba – bezpečnostný technik a pracovná zdravotná služba;
Komisie: inventarizačná, vyraďovacia, likvidačná, škodová, stravovacia, výberová, na ocenenie majetku

B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY, VRÁTANE ŽIAKOV SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍMI POTREBAMI A ÚDAJE O POČTE DETÍ V ŠKOLSKOM ZARIADENÍ

Počet tried ZŠ: 28
z toho: 1. stupeň: 12
2. stupeň: 16
Počet oddelení ŠKD: 8

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
	Stav k 15.9.2013		Stav k 15.9.2014		Stav k 15.9.2015		Stav k 15.9.2016	
l. ročník	3	65	3	67	3	67	3	67
2.ročník	3	52	3	64	3	65	3	62
3.ročník	3	59	3	59	3	66	3	70
4.ročník	3	59	3	63	3	61	3	68
5.ročník	3	85	3	83	3	77	3	80
6.ročník	3	72	3	78	3	75	3	70
7.ročník	4	98	3	76	3	80	3	74
8.ročník	3	80	3	97	3	74	3	76
9.ročník	3	66	3	79	4	93	3	72
Spolu	**28**	**634**	**27**	**666**	**28**	**658**	**27**	**639**

POROVNANIE POČTU ŽIAKOV S PREDCHÁDZAJÚCIMI ŠKOLSKÝMI ROKMI

Stav k 15.9.2016

Šk. rok	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Počet žiakov	647	641	625	617	613	605	615	624	626	636	666	658	639

ŠTRUKTÚRA TRIED V ŠKOLSKOM ROKU 2015/2016

Bežná trieda	Bežná trieda so športovou prípravou – zameranie na ľadový hokej (2.stupeň, od 5. ročníka)	Matematické triedy – vnútorná diferenciácia (2.stupeň, od 5. ročníka)
19	**4** **VI.Š, VII.Š, VIII.Š, IX.Š**	**5** **V.M, VI.M, VII.M, VIII.M, IX.M**

ŠKD

	stav k 31.8.2013	stav k 15.9.2014	stav k 15.9.2015	stav k 15.9.2016
Oddelenie	**Počet**	**Počet**	**Počet**	**Počet**
1.	24	30	28	26
2.	22	29	27	27
3.	29	28	27	28
4.	29	29	30	32
5.	24	25	31	28
6.	22	30	31	31
7.	18	29	27	30
8.	17	31	32	33
SPOLU	**185**	**231**	**233**	**235**

ŽIACI SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍMI POTREBAMI

Stav k 15.9.2016

	Individuálne začlenenie podľa ročníkov								Žiaci so ŠVVP bez individuálneho začlenenia	
Ročník	**Poruchy učenia**	**Poruchy pozornosti a aktivity**	**Nadanie**	**Poruchy správania**	**Syndróm autizmu**	**Zrakové postihnutie**	**NKS**	**Sluchové postihnutie**	**Žiaci s poruchami učenia**	**Žiaci s ADHD, ADD**
1.									5	0
2.									3	0
3.	1							1	4	1
4.	1	1	1						5	3
5.	6		2	2	1		1		2	7
6.	1	2		1			1		6	5
7.	4	1	1						3	3
8.	5		1		1				5	5
9.	7		1			1			5	4
SPOLU	**25**	**4**	**6**	**3**	**2**	**1**	**2**	**1**	**38**	**28**

	Poruchy učenia a správania	Integrácia								SZP
		Nadanie	Poruchy učenia	Poruchy aktivity	Zrakové postihnutie	Narušená komun. schopnosť	Sluchové postihnutie	Syndróm autizmu	Poruchy správania	
Stav k 15.9.2014	27	10	26	1	1	1	0	0	3	22
Stav k 15.9.2015	26	8	29	3	1	2	0	2	4	16
Stav k 15.9.2016	38	6	25	4	1	2	1	2	3	1

C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV

ÚDAJE O POČTE ZAPÍSANÝCH ŽIAKOV DO PRVÉHO ROČNÍKA ZÁKLADNEJ ŠKOLY:

Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka	**78**
Z toho odporučenie k predčasnému zaškoleniu	12
Nástup do prípravného ročníka	7
Nultý ročník	1
Odklad plnenia povinnej školskej dochádzky	2
1. ročník k 15.9.2016	67

OSOBITNÝ SPÔSOB PLNENIA POVINNEJ ŠKOLSKEJ DOCHÁDZKY (ŽIACI V ZAHRANIČÍ) K 15.9.2015

	2015/2016
I. stupeň	12
II. stupeň	10

ÚDAJE O POČTE PRIJATÝCH ŽIAKOV DO PRVÉHO ROČNÍKA STREDNEJ ŠKOLY A ÚSPEŠNOSTI ŽIAKOV NA PRIJÍMACÍCH SKÚŠKACH

Údaje k 31. 8. 2015:

	5. roč.	**6. roč.**	**7. roč.**	**8. roč.**	**9. roč.**	**SPOLU**
Počet žiakov	9	0	0	2	91	**102**

Názov strednej školy	**z 5. roč.**	**z 8. roč.**	**9. roč.**	**Spolu**
Gymnázium B. S. Timravy, Lučenec	6		37	**43**
Súkromné gymnázium, Lučenec	3		1	**4**
Gymnázium V. P. Tótha, Martin			2	**2**
Gymnázium J. G. Tajovského, Banská Bystrica			1	**1**
Gymnázium A. Kmeťa, Banská Štiavnica		2	2	**4**
Obchodná akadémia, Lučenec			9	**9**
SOŠ technická, Dukelských hrdinov, Lučenec			5	**5**
SPŠ stavebná O. Winklera, Lučenec			3	**3**
Stredná odborná škola, Zvolenská cesta, Lučenec			9	**9**
Pedagogická a sociálna akadémia, Lučenec			7	**7**
Stredná zdravotnícka škola, Lučenec			3	**3**
SPŠ J. Murgaša, B. Bystrica			1	**1**
Súkromná SOŠ, Dunajská Streda			1	**1**
SOŠ drevárska, Zvolen			3	**3**
SOŠ veterinárna, Nitra			1	**1**
Spojená škola – SOŠ, Poltár			1	**1**
Technická akadémia, Zvolen			1	**1**
SPŠ dopravná Zvolen			1	**1**
SOŠ poľnohospodárstva, Žilina			1	**1**
SPŠ S. Mikovíniho, Banská Štiavnica			1	**1**
SOŠ lesnícka, Banská Štiavnica			1	**1**
Spolu	**9**	**2**	**91**	**102**

KONŠTATUJEME NASLEDUJÚCE FAKTY A UVÁDZAME OPATRENIA:

1. Štúdium žiakov, ktorí robili prijímacie skúšky na SŠ, mimo Lučenca:

	2014/15	**2015/16**
Štúdium mimo Lučenca	32%	**18%**

Najviac žiakov sa mimo územia hlási na Gymnázium A. Kmeťa do Banskej Štiavnice a celkovo aj do mesta Banská Štiavnica na rôzne stredné školy ako aj na SOŠ drevársku do Zvolena a iné školy vo Zvolene.

2. Porovnanie hlásenia sa na gymnáziá, SOŠ, OA a umelecké školy:

	2014/15	**2015/16**
Gymnáziá	40,5%	**52,9%**
SOŠ	45,2%	**38,3%**
OA	11,9%	**8,8%**
Umelecké školy	2,4%	**0%**

V školskom roku 2015/16 konštatujeme vysoký podiel žiakov, ktorí sa hlásili na gymnáziá z 5., 8. a 9. ročníka (až 52,9%), čo predstavuje z počtu 102 žiakov 54 žiakov. Podstatná časť vynikajúcich a výborných žiakov si volí štúdium na gymnáziách a prejavuje vôľu študovať následne na vysokých školách. Zároveň konštatujeme, že pre prijímanie žiakov na GBST v Lučenci boli vytvorené podmienky tým, že gymnázium otváralo až štyri triedy. Aj to bolo dôvodom pre prijatie takého vysokého počtu žiakov na GBST Lučenec (až 37 žiakov).

Naším cieľom a prioritou školy v súlade s prioritami duálneho vzdelávania a potrebami trhu je motivovať žiakov a rodičov pre stredné odborné školy. Udržateľne v porovnaní so školským rokom 2014/15 sa žiaci hlásia aj na stredné odborné školy.

V súvislosti s touto prioritou sme organizovali rodičovské združenie pre rodičov žiakov 9. ročníka za účasti zástupcov ÚPSVaR Lučenec, účasť žiakov na prezentáciách jednotlivých SOŠ, informovaním ohľadom duálneho vzdelávania na webovej stránke školy a aktivitami výchovnej poradkyne v oblasti kariérového poradenstva.

Naďalej budeme pokračovať v podpore žiakov pri voľbe strednej školy smerom k odbornému vzdelávaniu jednak pokračovaním v realizácii projektu *Podpora profesijnej orientácie žiakov ZŠ na odborné vzdelávanie a práca s talentami,* jednak účasťou žiakov na dňoch otvorených dverí priamo v školách. Budeme pokračovať aj v diagnostikovaní smerovania žiakov v oblasti kariérového poradenstva a v činnosti kariérovej poradkyne v spolupráci s projektom VÚDPaP *Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patoligických javov*.
V súvislosti s pripravovaným inovovaným ŠkVP sme zakomponovali v 7. a 9. ročníku voliteľný predmet *Voľba povolania*. Vnímame celospoločenskú potrebu pracovať s mládežou v oblasti kariérového poradenstva a to aj zapojením sa do projektu *Tvorba národnej sústavy kvalifikácií.*

D. ÚDAJE O VÝSLEDKOCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV PODĽA POSKYTOVANÉHO STUPŇA VZDELANIA V ŠKOLSKOM ROKU 2015/16

PROSPECH V POVINNÝCH PREDMETOCH NA 1. STUPNI (ISCED 1) II. POLROK 2015/2016

ISCED1	I.A	I.B	I.C	II.A	II.B	II.C	III.A	III.B	III.C	IV.A	IV.B	IV.C	Ø
ANJ	-	-	-	-	-	-	1,14	1,14	1,05	1,09	1,32	1,50	1,21
HUV	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
IFV	-	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
JAH	1,00	1,00	1,05	1,14	1,00	1,00	-	-	-	-	-	-	1,03
MAT	1,21	1,09	1,09	1,29	1,05	1,10	1,14	1,24	1,09	1,17	1,32	1,56	1,2
ETV/NBE	abs	abs	abs	abs	abs	abs	abs	abs	abs	abs	abs	abs	-
NBK	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
PVC	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,00	1,00	1,06	1,02
PDA	1,11	1,14	1,09	1,29	1,00	1,10	1,18	1,00	1,00	1,17	1,26	1,56	1,16
RGV	1,05	1,09	1,00	1,00	1,00	1,00	-	-	-	-	-	-	1,02
SJL	1,37	1,23	1,18	1,24	1,14	1,14	1,23	1,29	1,23	1,26	1,37	1,44	
TSV/TEV	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
VLA	-	-	-	1,33	1,00	1,05	1,14	1,00	1,05	1,35	1,26	1,89	1,23
VYV	1,05	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,13	1,00	1,39	1,05
Ø	**1,09**	**1,06**	**1,05**	**1,12**	**1,02**	**1,04**	**1,08**	**1,07**	**1,05**	**1,11**	**1,14**	**1,34**	**1,09**

PROSPECH V POVINNÝCH PREDMETOCH NA 2. STUPNI (ISCED 2) II. POLROK 2015/2016

ISCED 2	V.M	V.A	V.B	VI.M	VI.A	VI.Š	VII.M	VII.A	VII.Š	VIII.M	VIII.A	VIII.Š	IX.M	IX.A	IX.B	IX.Š	Ø
ANJ	1,44	1,83	2,50	1,59	2,73	2,33	1,48	2,60	2,19	1,71	2,32	2,59	1,55	2,33	2,63	2,17	2,12
BIO	1,36	1,72	2,25	1,41	2,48	1,83	1,36	2,20	2,07	1,32	2,28	2,22	1,60	1,92	2,33	1,87	1,89
DEJ	1,04	1,63	2,00	1,44	2,55	1,92	1,48	2,28	1,93	1,40	2,12	1,83	1,30	1,58	1,96	1,83	1,77
FRJ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,00	2,00		1,75	1,00	-	2,67	1,68
FYZ	-	-	-	1,30	2,05	1,96	1,40	2,56	1,70	1,76	2,60	2,35	1,40	2,54	2,54	2,22	2,03
GEG	1,2	1,64	2,00	1,48	2,91	2,04	1,32	2,32	2,00	1,52	2,04	2,04	1,20	1,88	2,17	1,70	1,84
HUV	1,00	1,00	1,00	1,00	1,36	1,00	1,00	1,00	1,00	-	-	-	-	-	-	-	1,04
CHE	-	-	-	1,30	2,41	1,79	1,40	2,04	1,52	1,68	2,12	2,48	1,55	2,00	2,37	2,09	1,9
INF	1,00	1,24	1,33	1,00	1,86	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,28	1,52					1,19
IVX	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,00	1,08	1,21	1,04	1,08
KC1	-	-	-	-	-	-	1,08	2,20	2,00	-	-	-	-	-	-	-	1,76
MAT	1,48	2,44	2,38	1,74	3,00	2,04	1,60	2,32	1,96	1,40	2,20	2,26	1,40	2,54	2,79	2,39	
NBV	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	-					1,00
NEJ	-	-	-	1,00	1,94	1,38	1,43	2,44	1,31	1,31	2,10	1,75	1,07	1,57	1,95	1,29	1,58
OBN	-	-	-	1,15	2,50	1,58	1,44	2,04	1,74	1,44	2,04	2,00	1,15	1,83	2,13	1,83	1,76
RUJ	-	-	-	1,43	2,17	2,13	1,00	2,22	1,92	1,44	2,33	2,60	2,00	2,00	2,00	2,33	1,97
SJL	1,44	2,40	2,38	1,59	2,91	2,25	1,56	2,68	2,11	1,56	2,60	2,43	1,10	2,08	2,25	1,48	2,05
SEE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,04	1,00	1,00	-	-	-	-	1,01
ŠPH	1,00	1,08	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,04	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,01
THD/TEH	1,00	1,00	1,04	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,01
TSV	1,04	1,25	1,08	1,00	1,39	1,21	1,08	1,00	1,07	1,00	1,04	1,00	1,00	1,18	1,10	1,04	1,09
VUM	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,00	1,00	1,00	-	-	-	-	1,00
VYV	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	-	-	-	-	-	-	-	1,00
ZZŠ	-	-	-	-	-	-	1,36	1,36	1,37	-	-	-	-	-	-	-	1,36
	1,17	**1,54**	**1,65**	**1,27**	**2,18**	**1,65**	**1,29**	**1,86**	**1,62**	**1,34**	**1,85**	**1,86**	**1,25**	**1,75**	**1,96**	**1,78**	**1,63**

CELKOVÝ ŠTUDIJNÝ PRIEMER

	1.polrok	2.polrok	**2015/2016**	2014/2015	2013/2014
ISCED 1	1,10	1,09	**1,095**	1,105	1,1
ISCED 2	1,57	1,63	**1,6**	1,595	1,6
Priemer	**1,335**	**1,36**	**1,35**	1,35	1,35

HODNOTENIE PROSPECHU V ŠKOLSKOM ROKU 2015/2016

(stav k 31.8.2016)

	1. polrok 2015/2016	2. polrok 2015/2016	1. polrok 2014/15	2. polrok 2014/15
Prospel	654	658	656	661
Neprospel	8	3	7	1

POROVNANIE VÝSLEDKOV V MATEMATICKÝCH TRIEDACH (VNÚTORNÁ DIFERENCIÁCIA) SO ŠKOLSKÝM ROKOM 2013/14, 2014/2015, 2015/2016

	2015/2016	2014/15	2015/2016	2013/14	2014/15	2015/16	2013/14	2014/15	2015/16	2013/14	2014/15	2015/16
ISCED 2	**V.M**	**V.M**	**VI.M**	**V.M**	**VI.M**	**VII.M**	**VI.M**	**VII.M**	**VIII.M**	**VII.M**	**VIII.M**	**IX.M**
Triedny učiteľ	**Mgr. Kovácsová**	**Mgr. Stieranková**		**Mgr. Urbašík**			**Mgr. Sarvašová**			**Mgr. Danková**		
ANJ	1,44	1,28	1,59	1,28	1,54	1,48	1,54	1,67	1,71	1,27	1,14	1,55
BIO	1,36	1,31	1,41	1,31	1,46	1,36	1,68	1,52	1,32	1,27	1,33	1,60
DEJ	1,04	1,10	1,44	1,24	1,33	1,48	1,48	1,40	1,40	1,27	1,19	1,30
FRJ	-	-	-	-	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,75
FYZ	-	-		-	1,46	1,40	1,44	1,26	1,76	1,00	1,33	1,40
GEG	1,20	1.34	1,48	1,28	1,29	1,32	1,64	1,60	1,52	1,32	1,10	1,20
HUV	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	-	1,00	-	-
CHE		-	--	-	1,29	1,40	1,16	1,24	1,68	1,05	1,19	1,55
INF	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	-
IVX	-	-	-	-	-	--	-	-	-	-	-	1,00
KC1	-	1,17	-	1,17	-	1,08	-	1,20	-	1,00	-	-
MAT	1,48	1,34	1,74	1,17	1,67	1,60	1,48	1,44	1,40	1,23	1,14	1,40
NBV	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,07
NEJ	-	-	-	-	1,30	1,43	1.24	1,50	1,31	1,00	1,00	-
OBN	-	-	-	-	1,46	1,44	1,44	1,36	1,44	1,32	1,14	1,15
RUJ	-	-	-	-	1,00	1,00	1,00	1,33	1,44	2,00	2,00	2,00
SJL	1,44	1,48	1,59	1,48	1,67	1,56	1,52	1,76	1,56	1,32	1,33	1,10
SEE	-	-	-	-	-	-	-	-	1,04	-	1,00	-
ŠPH	1,00	1,00	1,00	1,00	1,04	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
THD	1,00	-	--	-	-	-	-	-	-	-	-	1,00
TSV	1,04	1,00	1,00	1,00	1,08	1,08	1,12	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
VUM	-	-	-	-	-	-	-	-	1,00	-	1,00	-
VYV	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	-	1,00	-	-
ZZŠ	--	-	-	-	-	1,36	-	1,20	-	1,00	-	-
	1,17	**1,16**	**1,27**	**1,16**	**1,27**	**1,29**	**1,31**	**1,27**	**1,34**	**1,13**	**1,16**	**1,25**

HODNOTENIE SPRÁVANIA V ŠKOLSKOM ROKU 2015/2016 V POROVNANÍ SO ŠKOLSKÝM ROKOM 2014/2015

	1. stupeň ZŠ (1. polrok)	1. stupeň ZŠ (2. polrok)	2. stupeň ZŠ (1. polrok)	2. stupeň ZŠ (2. polrok)	Spolu za ZŠ 2015/2016	Spolu za ZŠ 2014/2015
Znížená známka na 2. stupeň	0	1	1	4	6	13
3. stupeň	0	0	0	1	1	2
4. stupeň	0	0	1	2	3	2
Napomenutie triednym učiteľom	4	2	20	25	51	30
Pokarhania triednym učiteľom	2	1	15	25	43	14
Pokarhania riaditeľkou školy	0	4	14	37	55	21
Pochvaly triednym učiteľom	48	123	45	82	298	233
Pochvaly riaditeľkou školy	24	56	34	85	199	182
Spolu pochvaly a výchovné opatrenia	**78**	**187**	**130**	**261**	**656**	**497**

Konštatujeme nárast problémového správania žiakov v žiackych kolektívoch:
- nárast prípadov poškodzovania školského majetku,
- agresívne správanie v žiackych kolektívoch (predovšetkým verbálneho charakteru),
- problémové správanie nielen chlapcov, ale aj dievčat,
- používanie mobilných telefónov počas vyučovania,
- nevhodné správanie sa v internetovom priestore.

Od pedagógov sa vyžaduje:
- zvýšená miera zvládania záťažových situácií v školských kolektívoch,
- komunikačné/rétorické zručnosti zvládania konfliktných situácií medzi žiakmi,
- asertívne správanie,
- mediácia v školských kolektívoch.

Spolupracujeme:
- so školským špeciálnym pedagógom,
- s CPPPaP Lučenec, Oddelenie poradenstva sociálneho vývinu a prevencie
- s pediatrami, s psychiatrami.

V spolupráci s CPPPaP v Lučenci sme realizovali: sociálnu diagnostiku tried VIII.M a v III.C, prácu s triednymi kolektívmi VIII.Š, VI.A. V nadväznosti na sociálnu diagnostiku realizujú odborní zamestnanci poradní prácu s triedou s cieľom zlepšovania sociálnych zručností a budovanie triednych kolektívov. Táto činnosť školy vyžaduje aktívnu spoluprácu so zákonnými zástupcami, prijatie problému a následnú súčinnosť so školou a poradenským zariadením pri riešení problémov.

HODNOTENIE DOCHÁDZKY

	2015/2016				2014/2015	
Počet vymeškaných hodín:	**I. stupeň**	**II. stupeň**	**SPOLU ŠKOLA**	**Priemer na žiaka**	SPOLU ŠKOLA	Priemer na žiaka
I. polrok spolu OH + NH	**7331**	**15277**	**22608**	**34,2**	23623	35,63
I. polrok OH	**7227**	**15229**	**22456**	**33,97**	23595	35,59
I. polrok NH	**104**	**48**	**152**	**0,23**	28	0,04
II. polrok spolu OH + NH	**9397**	**18622**	**28019**	**42,39**	33375	50,49
II. polrok OH	**8706**	**18549**	**27255**	**41,23**	33288	50,36
II. polrok NH	**691**	**73**	**764**	**1,16**	87	0,13

V porovnaní so školským rokom 2014/2015 klesol počet vymeškaných hodín celkovo, aj počet ospravedlnených hodín, vzrástol počet neospravedlnených hodín. Zvýšený nárast neospravedlnených hodín sa týka niekoľkých problémových žiakov, ktorých neplnenie povinnej školskej dochádzky rieši škola v spolupráci so zriaďovateľom, ÚPSVaR v Lučenci a OO PZ v Lučenci.

V prípadoch zanedbávania povinnej školskej dochádzky sme prijali opatrenia: informovanie zákonného zástupcu, osobné pohovory so zákonným zástupcom, spolupráca s terénnymi pracovníkmi MsÚ v Lučenci, ktorí boli v riešení týchto prípadov flexibilní a ochotní. Zároveň sme spolupracovali aj s Oddelením školstva, sociálnych vecí, kultúry a športu MsÚ Lučenec a PZ SR v Lučenci.

VÝSLEDKY EXTERNÝCH MERANÍ

CELOSLOVENSKÉ TESTOVANIE PIATAKOV TESTOVANIE 5 - 2015

25. novembra 2015 sa po prvý raz uskutočnilo celoslovenské Testovanie 5 – 2015.

	MAT	**SJL**
Výsledky školy	**68,41%**	**72,04%**
Priemerná úspešnosť v rámci SR	61,99%	66,62%

Pozitívnym výsledkom je úspešnosť V.M triedy, v ktorej z 27 žiakov dosiahlo 17 žiakov v jednom alebo v obidvoch predmetoch úspešnosť nad 90%. Najúspešnejšou žiačkou bola Patrícia Gondášová (V.M), ktorá z matematiky a slovenského jazyka dosiahla 100%. 100%-nou úspešnosťou z matematiky nás potešili aj Viktória Števková (V.M) a Eva Hricová (V.M). Príjemne prekvapila aj žiačka V.A triedy Andrea Urbanová, ktorá dosiahla z matematiky 96,70% a zo slovenského jazyka a literatúry 93,30%.

CELOSLOVENSKÉ TESTOVANIE DEVIATAKOV TESTOVANIE 9 - 2016

Počet testovaných žiakov:	Úspešnosť školy vyjadrená %	Úspešnosť školy vyjadrená v % v rámci SR	Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru vyjadrená v %
MAT	**56,8**	52,8	+4,0
SJL	**65,2**	62,6	+2,6

POROVNANIE VÝSLEDKOV TESTOVANIA 9

	Počet testovaných žiakov	MAT Úspešnosť školy v %	MAT Úspešnosť školy vyjadrená v % v rámci SR	SJL Úspešnosť školy v %	SJL Úspešnosť školy vyjadrená v % v rámci SR
Testovanie 9 2011	78	54,2	52,9	59,2	58,2
Testovanie 9 2012	66	58,26	57,54	54,18	54,47
Testovanie 9 2013	66	67,80	60,07	69,70	67,51
Testovanie 9 2014	65	59,31	54,67	63,07	62,00
Testovanie 9 2015	78	51,60	52,68	63,14	62,58
Testovanie 9 2016	**90**	**56,8**	**52,8**	**65,2**	**62,6**

V porovnaní so školským rokom 2014/2015 konštatujeme zlepšenie výsledkov dosiahnutých v Testovaní 9 – 2016 jednak v samotnom zlepšení úspešnosti v predmetoch v porovnaní s minulým školským rokom a jednak aj z dôvodu, že výsledky žiakov školy sa pohybujú nad celoslovenským priemerom. Škola na základe zloženia žiakov má každoročne jednoznačný cieľ, dosahovať výsledky nad celoslovenským priemerom. Konštatujeme primeranosť testových úloh a pri úlohách dôraz na porozumenie textu.

KOMPARO

	2014 MAT/PDA/VLA	2014 SJL	2015 MAT/PDA/VLA	2015 SJL	2015/2016	2015/2016
Komparo 4	MAT: 77,7% PDA: 41,8% VLA: 63,8	57,1% Všeob. štud. predp.: 61,0%	MAT: 62,4% PDA: 57,6% VLA: 70,8%	51,6% Všeob. štud. predp.: 63,1%	**MAT:73,7%** **PDA: 68,7%**	**SJL: 62,7%** **VLA: 67,03%** **Všeob. štud. predp.: 68,33%**
Komparo 8	MAT: 62,6% Prír. blok: 54,4%	SJL: 61,6 % Spoloč.-vedný blok: 48,2%	MAT: 37,33% Prír. blok: 26,17%	SJL: 53,26 Spoloč. blok: 47,92% Všeob. štud. predp.: 55,83%	**MAT: 64,2%** **GEG: 50,2%** **BIO: 57,7%**	**SJL: 64%** **Všeob. štud. predp.: 57,8%**
Komparo 9	57,7 % (52,8% - SR)	62,3% (59,2% SR)	45,7%	50,25%	**MAT: 60,7%**	**SJL: 59,1%**

Za dobrovoľnú účasť v meraní Komparo naša škola každoročne získala od riaditeľa spoločnosti EXAM testing certifikát **„ZŠ M. R. Štefánika Haličská cesta 1191/8, Lučenec to s kvalitou vzdelávania myslí vážne“**.

E. ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV ŠKOLY K 31.8.2016

	Učiteľ 1.st.	Učiteľ 2.st.	ŠKD	Školský špeciálny pedagóg	Nepedagog. zamestnanci	Asistent učiteľa	Učitelia na materskej dovolenke	Spolu
POČET	13	29	7	1	14	2	3	69

ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA PREDMETOV

Predmet	Odbornosť	Predmet	Odbornosť
Slovenský jazyk a literatúra	100 %	Telesná a športová výchova	100 %
Dejepis	100 %	Športové hry	100 %
Geografia	100 %	Športová príprava	100 %
Matematika	100 %	Cudzie jazyky: anglický	100 %
Biológia	100 %	nemecký	100 %
Informatika / Informatická výchova	100 %	ruský	100 %
Informatika v praxi	100 %	francúzsky	100 %
Zdravý životný štýl	100 %	Jazyky hrou	100 %
Fyzika	100 %	Hudobná výchova	100 %
Chémia	100 %	Výtvarná výchova	100 %
Občianska náuka	100 %	Výchova umením	100 %
Etická výchova	100 %	Svet práce	100 %

VZDELÁVANIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

Ponuku z MPC, ŠIOV, univerzít a iných subjektov využili pedagogickí zamestnanci nasledovne:

(údaje k 31.8.2016)

Forma vzdelávania	Počet novozaradených v 2015/16	Počet, ktorí pokračujú do šk. roka 2016/17	Počet, ktorí ukončili k 31.8.2016	Počet, ktorí neukončili
Inovačné vzdelávanie	19	2	14	3
Aktualizačné vzdelávanie	7	0	7	0
Adaptačné vzdelávanie	3	1	2	0
Špecializačné vzdelávanie	2	2	1	
Atestačné vzdelávanie (I. atestácia)	0	2	0	0
Atestačné vzdelávanie (II. atestácia)	1	0	1	0
Kvalifikačné štúdium	0	1	0	0
Funkčné vzdelávanie	0	1	0	0

INTERNÉ VZDELÁVACIE AKTIVITY PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

Zorganizovali sme nasledovné interné vzdelávania:

- cyklus **„Práca s hlinou“** v spolupráci s Mgr. art. Evkou Srníkovou z NOS Lučenec s cieľom nadobúdania zručností v práci s hlinou. Otvorením hrnčiarskej dielne (materiálno-technické vybavenie) a zabezpečením vzdelávania pre pedagógov umožňujeme inováciu vzdelávacieho procesu smerom k predmetom regionálna výchova, pracovné vyučovanie, výtvarná výchova a technika;
- poznávanie remesla hrnčiarstva v regióne – v súvislosti so zavádzaním oblasti práce s hlinou sme spoznávali osobnosti a miesta v regióne: Šamotka Hrnčiarske Zalužany, Danka Bakšová Hrnčiarske Zalužany, Petra Fiľová – Mýtna;
- metodický deň pre pedagógov Piešťany – Košariská – Bradlo – dvojdňové vzdelávacie podujatie zamerané na poznávanie miest spojených so Štefánikom

v spolupráci so Spoločnosťou M. R. Štefánika, relax, cestovanie, stmeľovanie kolektívu.

Vzdelávacie aktivity pre pedagógov:

- veľmi významnými vzdelávacími aktivitami, ktorými škola zareagovala na potreby súčasného školstva bola spolupráca s MPC Banská Bystrica. Priamo v škole sa časť pedagógov vzdelávala v oblasti:
  a) Rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov ZŠ,
  b) Rétorika v učiteľskej praxi;
- dni včelárstva pre pedagógov – Včelí kRaj;
- Virtuálny svet a reálne nebezpečenstvá – OZ Preventista (zamerané pre koordinátorov IT prevencie);
- Sexuálne zneužívanie detí – s Doc. ThDr. Mgr. S. Karkoškovej PhD. – Komisia prevencie protispoločenskej činnosti Mesta Lučenec;
- workshopy k čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti;
- jazykové odborné semináre;
- konferencia regionálnej výchovy, konferencia RAU, konferencia učiteľov ruského jazyka;
- seminár športových rozhodcov, semináre v oblasti tréningového procesu ľadového hokeja;
- dirigentský kurz;
- semináre v oblasti kariérového poradenstva;
- semináre v oblasti výučby fyziky: Murgašove dni Lučenec, Šoltésove dni Bratislava.

F. AKTIVITY A PREZENTÁCIA ŠKOLY NA VEREJNOSTI

Podujatia mesta Lučenec

- Deň bez áut;
- vianočný stánok na vianočných trhoch, veľkonočný stánok na veľkonočných trhoch;
- Deň Zeme v meste Lučenec;
- Deň Štefánika v meste Lučenec – spoluorganizovanie podujatia vernisáž výtvarných prác Memoriálu M. R. Štefánika;
- Vystúpenie žiakov na vianočnom a veľkonočnom jarmoku na Námestí republiky;
- Do práce na bicykli.

Environmentálne aktivity

- Deň Zeme;
- zber papiera, zber bateriek, zber vrchnáčikov z pet-fliaš;
- separovanie odpadu v triedach a na chodbách;
- besedy a tvorivé dielne s D. Turčánim a S. Keresteszovou z Včelieho kRaja;
- tvorba políčka a pestovanie plodín a stromov na Ul. Dekréta Matejovie;
- Včelársky krúžok;
- starostlivosť o predzáhradku.

Zdravý životný štýl

- Týždeň zdravej výživy, Hovorme o jedle;
- Deň vody;
- projekt zdravotnej výchovy v spolupráci so SZŠ v Lučenci.

Aktivity v oblasti regionálnej výchovy

- Stavanie mája; Vynášanie Moreny;
- Slávnostné otvorenie remeselného dvora;
- Európsky deň rodičov a školy;

- Tvorivé dielne v spolupráci s NOS Lučenec (Mgr. E. Srníková – práca s hlinou), NMG Lučenec;
- súťaž o živote a diele J. Szabóa;
- Szabóov grafický Lučenec;
- Detská svadba z Kovačice.

Literárne a jazykové aktivity

- jazykový intenzívny kurz s anglickým lektorom;
- exkurzia do Viedne;
- medziškolská súťaž Brána jazykov;
- divadelné predstavenie v anglickom jazyku pre žiakov 3. – 9. ročníka
- Puškinov pamätník;
- Európsky deň cudzích jazykov;
- Záložka do knihy spája slovenské školy, Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice;
- návštevy Novohradskej knižnice;
- marec – mesiac knihy.

Kultúrne, športové aktivity, sviatky, iné

- Oficiálny partner 1. kola Detskej tour Petra Sagana 2016 v Lučenci;
- Európsky deň rodičov a školy;
- Pasovanie prvákov;
- imatrikulácia detí v ŠKD;
- slávnostné oceňovanie najúspešnejších žiakov;
- rozlúčka so žiakmi 9. ročníka;
- Deň matiek – akadémia;
- Popoludnie vedy a techniky;
- Noc čítania Biblie 2016;
- Halloween, Hlas ŠKD, karneval;
- rozhlasové relácie, kultúrne vystúpenia;
- školský turnaj vo vybíjanej žiakov I. stupňa;
- Zober loptu, nie drogy – basketbal;
- plavecký výcvik pre žiakov 3. a 5. ročníka;
- lyžiarsky výchovno-výcvikový kurz pre žiakov 7. ročníka;
- Školská športová olympiáda žiakov I. stupňa;
- školské výlety;
- škola v prírode Tralaland – IV.A, IV.C, Škola v prírode Vrbov III.A, IV.B;

Mimovyučovacie aktivity

- letný tábor Látky;
- letný tábor Kráľová.

Prevencia

- Týždeň dopravnej výchovy (vrátane rozvoja praktických zručností žiakov I. stupňa na dopravnom ihrisku);
- Týždeň priateľstva na I. stupni;
- Týždeň boja proti drogám;
- Týždeň prevencie;
- Správaj sa normálne (v spolupráci s Mestskou políciou);
- beseda s Mgr. Stanislavom Olšiakom, beseda s Ing. Jozefom Oravcom – Finančná správa (spojená s ukážkou práce colníkov);
- prednášky v oblasti dozrievania – 5. ročník;
- peer-aktivity v spolupráci s CPPPaP.

Exkurzie

- exkurzia na Bradlo a do Košarísk;
- exkurzia stredoslovenské kláštory;
- geografická exkurzia elektrárne Piešťany;
- náboženská exkurzia Prešov;
- jazykovo-geografická exkurzia Bratislava – Viedeň;
- jazyková exkurzia do Brodzian.

Žiaci žiakom

- aktivity školského parlamentu: Halloween, Valentín, Žiaci učiteľmi, MDD, Týždeň modrého gombíka, fotografická súťaž Paleta farieb jesene, Detail.

Návštevy kultúrnych podujatí, výstav

- Via historica;
- divadelné predstavenie v anglickom jazyku pre žiakov 3. – 9. ročníka.

Dobrovoľné zbierky

- Únia nevidiacich a slabozrakých - Biela pastelka;
- Vianočná zbierka pre Lučenecký psí útulok;
- Liga proti rakovine - Deň narcisov;
- UNICEF - Modrý gombík;
- Zbierka plastových vrchnáčikov pre Alexandru Nociarovú.

Besedy

- beseda s npor. Mgr. Stanislavom Olšiakom (IT prevencia);
- beseda s pátrom Františkom a rehoľnými sestričkami zo Starej Haliče;
- besedy s Mgr. Davidom Turčánymi a Soňou Keresteszovou zo Včelieho kRaja spojené s tvorivými dielňami;
- beseda s Junior Ambasádorom Ľubošom Cudzišom – UNICEF.

Účasť na výskume

- Projekt COSI - Projekt podpory zdravia a správneho vývoja detí na Slovensku v spolupráci s RÚVZ v Lučenci v oblasti prevencie obezity;
- OECD ITEL - výskum s názvom „Teacher Knowledge Survey“ v spolupráci s PF UMB Banská Bystrica sa venuje problematike pedagogických znalostí učiteľov. Konkrétne ide o ich identifikáciu a zisťovaniu spôsobu ich získavania počas pregraduálnej prípravy a v kontinuálnom vzdelávaní. Cieľom projektu je porozumenie učiteľským profesijným kompetenciám, ich rozvoju a identifikácia toho, čo môžu jednotlivé krajiny robiť pre zlepšenie profesionality učiteľov a tým aj zlepšenie študijných výsledkov žiakov vo svojich krajinách.

Odborná prezentácia školy na verejnosti

- Mgr. Gabriela Aláčová – členka Komisie prevencie protispoločenských činnosti Mesto Lučenec;
- Mgr. Gabriela Aláčová – zvolená za členku Školskej komisie Mesta Lučenec;
- Členovia okresných hodnotiacich komisií predmetových súťaží a olympiád: Mgr. S. Sarvašová, Mgr. E. Stieranková, Mgr. P. Kleja, Mgr. V. Danková, Mgr. V. Malčeková, RNDr. E. Zenková;
- Členka hodnotiacej komisie krajského a celoslovenského kola ORUJ – Aksana Hlivar
- Mgr. Martina Rajnáková – odborný príspevok Metódy globálneho rozvojového vzdelávania vo vyučovací geografie základných škôl, In: Sandanusová, A., Čeretková, S., Medová, J.:

Kompetencie učiteľov prírodovedných a technických predmetov a matematiky v tvorbe inovatívnych vyučovacích hodín;

- PaedDr. I. Balázsová, Mgr. J. Urbašík, Mgr. J. Kozová – výstup zo vzdelávania Rozvoj čitateľskej gramotnosti na ZŠ ako vzorový do pripravovanej publikácie MPC v oblasti čitateľskej gramotnosti;
- Prezentácia v školy v lokálnej televízii, TV Markíza, v reportáži na Rádiu Regina Banská Bystrica, v tlači: Mestské noviny, Nový čas, Plus 1 deň, Novohradské noviny, na portáli Novinky Lc

Ocenenia a úspechy

1. UNICEF: Škola priateľská k deťom 2015/16
2. Spoločnosť Exam udelila ocenenie „Škola, ktorá to so vzdelávaním myslí vážne“
   - Komparo 4 – škola zaradená medzi 25% najúspešnejších škôl na Slovensku
   - Komparo 8 – v predmete geografia 8. ročník škola zaradená medzi 25% najúspešnejších škôl na Slovensku;
3. Pamätný list primátorky mesta PhDr. A. Pivkovej pri príležitosti Dňa učiteľov Anne Milnerovej a Jarmile Móricovej;
4. Ďakovný list GBST v Lučenci pri príležitosti 425. výročia založenia a 70. výročia znovuotvorenia Gymnázia v Lučenci;
5. Ďakovný list škole od Komisie prevencie protispoločenskej činnosti Mesta Lučenec za aktívnu činnosť školy v oblasti prevencie;
6. Ocenenie Komisie životného prostredia Mesta Lučenec „Najkrajšia záhradka 2015“.

PROJEKTY

Projekty podané, resp. začiatok ich realizácie v školskom roku 2015/16

1. **RAIFFEISEN BANK** - ***Hrnčiarska dielňa na remeselnom dvore pod starým orechom***
   - v rámci výzvy Podpora vzdelávania Raiffeisen bank – podaný, úspešný, škola získala 1000,-€;
2. **NADÁCIA TESCO** - Podaný projekt 7/2015 ***Remeselný dvor pod starým orechom*** – podaný v rámci výzvy *Grantový program pre kolegov – schválený finančný dar vo výške 1.800,-€;*
3. **RAIFFEISEN BANK –** Schválený projekt ***Kroje pre žiakov I. stupňa*** – finančný dar v hodnote 1.000 €;
4. **UNICEF –** *realizácia programu* ***Škola priateľská k deťom*** *zameraná na získanie titulu* ***„Škola priateľská k deťom“;***
5. **MOJA PRVÁ ŠKOLA –** projekt zameraný na prepájanie digitálneho obsahu a projektové vyučovanie na I. stupni v spolupráci s **EDULAB**;
6. **ENVIRONMENTÁLNI EXPERTI –** projekt zameraný na environmentálne zručnosti žiakov II. stupňa a realizáciu malého projektu v škole v spolupráci s **OZ ŽIVICA**;
7. **ZÁLOŽKA DO KNÍH SPÁJA SLOVENSKÉ ŠKOLY A NAJZAUJÍMAVEJŠIE PODUJATIE ŠKOLSKEJ KNIŽNICE** – v spolupráci so Slovenskou pedagogickou knižnicou;
8. **VEOLIA KEĎ VĎAKA BIODIVERZITE MOJE MESTO OŽIJE** – úspešný projekt na tému ***Včely*** žiakov IV.B – postup na celoslovenské kolo;
9. **VČELÍ KRAJ** – projekt ***Včely pre krajinu a remeslo***;
10. **Projekt MEDZIGENERAČNÉ IMPRESIE v rámci programu Nápad pre 3 generácie Nadácie Poštovej banky –** neschválený;
11. **Projekt Raiffeisen bank – Športujem, teda som!** 8/2016 – podanie projektu.

Projekty pokračujúce v školskom roku 2016/2017

1. **Environmentálni experti –** projekt zameraný na environmentálne zručnosti žiakov a realizáciu malého projektu v škole v spolupráci s **OZ ŽIVICA**, výstupom je vybudovanie bylinkovej záhrady;
2. ***Moja prvá škola –*** projekt zameraný na prepájanie digitálneho obsahu a projektové vyučovanie na I. stupni v spolupráci s **EDULAB**;

3. **VČELÍ KRAJ** – projekt ***Včely pre krajinu a remeslo***;
4. **NÚCEM** – ***Tvorba testových úloh zo štatistiky;***
5. ***Projekt zdravotnej výchovy v spolupráci so*** **SZŠ LUČENEC** – dlhodobá spolupráca;
6. Vzdelávací program ***Viac ako peniaze*** pod záštitou **JUNIOR ACHIEVEMENT SLOVENSKO** – pokračuje v rámci predmetu Informatika v praxi – prebieha.

G. ÚDAJE O VÝSLEDKOCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

KOMPLEXNÁ INŠPEKCIA V DŇOCH 1.12. - 9.12.2015 – STAV A ÚROVEŇ PEDAGOGICKÉHO RIADENIA, PROCESU A PODMIENOK VÝCHOVY A VZDELÁVANIA V ZÁKLADNEJ ŠKOLE

ZÁVERY

Vyučovanie v škole hodnotené: **dobrá úroveň** (prevaha pozitív, formálne, menej významné nedostatky, nadpriemerná úroveň).

„Silnou stránkou školy – podpora rozvoja regionálnej výchovy, prírodovedných kompetencií a športového talentu u žiakov.

Škola mala vypracovaný ŠkVP, ktorý umožňoval realizovať výchovu a vzdelávanie v súlade s jej zámermi a cieľmi, pričom jeho štruktúra bola v súlade s ustanoveniami školského zákona. Zároveň v ňom boli rešpektované dlhoročné skúsenosti, tradície a dosiahnuté úspechy. Využitie disponibilných hodín aj na zavedenie nových predmetov vytváralo podmienky na plnenie vytýčených cieľov. Prispieva k tomu aj zabezpečená odbornosť. Vedenie pedagogickej a ďalšej dokumentácie súvisiacej s procesom výchovy a vzdelávania, organizáciou a riadením školy bolo na požadovanej úrovni. Učebný plán a učebné osnovy boli vypracované, prierezové témy boli integrované do jednotlivých vyučovacích predmetov, pričom sa realizovali aj inými formami v rámci mimoškolských aktivít. Pre žiakov so ŠVVP boli vypracované IVP, v ktorých boli zapracované úpravy podmienok, foriem a metód pre jednotlivé kategórie zdravotného znevýhodnenia, úpravy však neboli rozpracované na jednotlivé vyučovacie predmety a individuálne potreby týchto žiakov.

V riadení školy k silným stránkami patrila podpora ďalšieho vzdelávania pedagógov, a to aj v rámci Klubu moderných učiteľov. Bolo to aj zapájanie sa do rôznych súťaží, realizácia spoločenských a kultúrnych podujatí zviditeľňujúcich školu na verejnosti. Tým sa vytvárali predpoklady na rozvoj osobnosti žiakov. Školu charakterizovala otvorená klíma, čo vyplynulo z anonymných dotazníkov zadaných pedagógom, na väčšine sledovaných hodín prevládala pokojná a motivujúca atmosféra. Vnútroškolská kontrola bola realizovaná v rôznych oblastiach podľa ročného plánu, zlepšenie si však vyžaduje jej zefektívnenie analyzovaním zistení. Celkovo bolo riadenie na veľmi dobrej úrovni.

Podmienky výchovy a vzdelávania vytvárali priestor na realizáciu výchovno – vzdelávacích cieľov. Vybavenie učebnými pomôckami, didaktickou a výpočtovou technikovu bolo vcelku dostačujúce. Priestory školy umožňovali realizáciu ŠkVP. K ich pozitívam patrilo vybudovanie remeselníckeho dvora za účelom podpory národných tradícií. Spracovanie školského poriadku vytvorilo predpoklady na dodržiavanie práv a povinností žiakov. Systémové preventívne aktivity, úlohy v rámci národných programov sa realizovali rôznymi formami, pozornosť bola venovaná aj environmentálnej problematike. Podmienky výchovy a vzdelávania boli na veľmi dobrej úrovni.
K pozitívnymi stránkami v oblasti priebehu a výsledkov výchovy a vzdelávania patrila podpora pozitívnej a priaznivej atmosféry vyučovania, využívanie učebníc a učebných textov. Bolo to aj sprístupňovanie poznatkov zrozumiteľným spôsobom, zadávanie úloh na pochopenie, zapamätanie, aplikáciu, ako aj kladenie stimulujúcich otázok. Učitelia na väčšine hodín zisťovali úroveň pochopenia a osvojenia poznatkov vyplývajúcich zo stanovených výchovno – vzdelávacích cieľov, pričom na konci hodiny overovali ich dosiahnutie. Prostredníctvom priebežného motivačného

hodnotenia oceňovali snahu žiakov a povzbudzovali ich k lepším výkonom. Pri rozvíjaní komunikačných kompetencií viedli žiakov k aktívnemu vyjadrovaniu, práci s textom pri čítaní alebo počúvaní. Na viac ako polovici hodín bola podporená aj práca vo dvojiciach alebo skupinách, pričom žiaci v porovnateľnej miere preukazovali schopnosť využívať prvky tímovej práce. Zlepšenie si vyžaduje najmä rozvoj hodnotiacich a sebahodnotiacich zručností žiakov a rozvoj ich kompetencií v oblasti využívania digitálnej gramotnosti. V porovnaní s výsledkami z komplexnej inšpekcie vykonanej v škole v školskom roku 2004/2005 sa zlepšili podmienky pre výchovu a vzdelávanie, ako aj výchovno–vzdelávací proces, úroveň riadenia bola porovnateľná.“

Odporúčania:
- analyzovať zistenia z kontrolnej činnosti,
- rozpracovať IVP žiakov so ŠVVP odporúčania príslušných školských zariadení výchovného poradenstva a prevencie na podmienky jednotlivých vyučovacích predmetov,
- zamerať hospitačnú činnosť na rozvoj hodnotiacich a sebahodnotiacich zručností žiakov a rozvoj ich kompetencií v oblasti IKT.

Zdroj: *Správa o výsledkoch školskej inšpekcie č. 6097/2015-2016, str. 15,16,17*

Kontroly vykonané Školským úradom v školskom roku 2015/16
- Testovanie 5 – 2015 (PhDr. Magdaléna Káčeríková);
- Testovanie 9 – 2016 (Mgr. Viliam Linduška);
- 4.2.2015 Uplatňovanie v praxi § 20 Zákona NR SR č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) – zápis do 1. ročníka; (Mgr. Viliam Linduška).

Ostatné kontroly
- Kontrola Sociálna poisťovňa Lučenec;
- Kontrola hlavnej kontrolórky Mesta Lučenec – dodržiavanie povinného zverejňovania zmlúv, objednávok a faktúr v zmysle zákona č. 211/2000 Z. z. a vedenie centrálnej evidencie zmlúv;
- Kontrola hlavnej kontrolórky Mesta Lučenec - realizácia investičnej akcie „Prístavba výdajnej školskej jedálne“.

H. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY V SÚVISLOSTI S PLNENÍM UČEBNÝCH PLÁNOV A UČEBNÝCH OSNOV

Základná škola M. R. Štefánika v Lučenci sa nachádza v blízkosti centra Lučenca pri frekventovanom cestnom ťahu v smere na Veľký Krtíš. Pri škole je mestský park. Škola je od 10.1.1997 plynofikovaná, od roku 2000 právnym subjektom. Od 7.1.2002 bola daná do prevádzky výdajná školská jedáleň. Areál tvoria tri budovy: hlavná budova, pavilón A, elokované pracovisko na Ul. Dekréta Matejovie. Hlavná budova postavená v roku 1928 prešla výmenou okien, vchodových dverí za plastové a zateplila sa. Pavilón A z roku 1972 prešiel tiež kompletnou rekonštrukciou, zateplením, výmenou okien, vchodových dverí a nadstavbou poschodia. Nadstavbou škola získala zväčšenie kapacity o 6 tried, 2 zborovne, 1 kabinet, sociálne zariadenia. Tým sa presťahovali dve triedy z budovy elokovaného pracoviska do Pavilónu A.

AKTUÁLNY STAV PRIESTOROVÉHO VYBAVENIA ŠKOLY

	Počet tried	Druh odbornej učebne	Ostatné priestory
Hlavná budova			
horná chodba	7 tried – 2. stupeň	- učebňa chémie (je zároveň triedou) - jazyková učebňa (zároveň učebňa informatiky vybavená 17 mininotebookmi)	- sklad učebníc, didaktickej techniky - kabinet SJL a CUJ (od 1.9.2014) - sociálne zariadenia

dolná chodba	5 tried – 2. stupeň	- učebňa geografie (je zároveň triedou) - učebňa HUV (je zároveň triedou)	- kabinet GEG – BIO - kabinet kariérového poradcu je zároveň zborovňou - zborovňa II. stupňa - informátor - sociálne zariadenia - miestnosť upratovačiek
suterén		- jazyková učebňa - 2 učebne INF - minitelocvičňa	- miestnosť pre školníka a údržbára a dielňa - šatňa - miestnosť pre aktivačných pracovníkov
podkrovie		- riaditeľstvo školy - sekretariát - učebňa kontinuálneho vzdelávania - učebňa výtvarnej výchovy	- sociálne zariadenia - kabinet výtvarnej výchovy - sklad kancelárskych potrieb
suterén		- dielňa	
		- súčasťou hlavnej budovy je aj výdajná školská jedáleň, miestnosť vedúcej školskej jedálne a telocvičňa s dvoma šatňami, kabinetom TSV a sociálnymi zariadeniami	- sociálne zariadenia
Pavilón A			
prízemie	3 triedy – 2.stupeň	- učebňa INF (je zároveň triedou) - žiacka knižnica	- šatňa - bufet - sociálne zariadenia
horná chodba	6 tried – 1.stupeň	- kabinet špeciálneho pedagóga a asistenta učiteľa	
1. poschodie	6 tried – 1. stupeň	- zborovňa I. stupeň - zborovňa vychovávateliek ŠKD - učebňa	- sociálne zariadenia
Elokované pracovisko Ul. Dekréta Matejovie			
elokované pracovisko Ul. Dekréta Matejovie		- učebňa regionálnej výchovy - učebňa telesnej a športovej výchovy (učebňa využívaná pre rôzne semináre) - učebňa robotiky - učebňa rodinnej výchovy	- kabinet ŠKD - kabinet rodinnej prípravy - sociálne zariadenia - garáž

Naším cieľom je efektívne využívanie finančných prostriedkov na skvalitňovanie materiálno-technického vybavenia na základe požiadaviek MZ a PK, aktuálnych potrieb školy a koncepčného zámeru rozvoja školy. V priebehu školského roka sme flexibilne menili priority v realizácii potrieb školy z dôvodu požiadavky zriaďovateľa vzniknutých nevyhnutných potrieb školy.

REALIZOVANÉ AKTIVITY NA SKVALITNENIE MATERIÁLNO – TECHNICKÉHO VYBAVENIA ŠKOLY ŠKOLSKOM ROKU 2015/2016

Informačno–komunikačné technológie

- zakúpenie interaktívnej tabule ActivBoard 378PRO v rámci sponzorského programu Aktívna škola 2016 (interaktívna tabuľa nainštalovaná v I.A triede);
- inštalácia dataprojektorov (I.A, VI.A).

Stav IKT k 31.8.2016

Druh IKT	Počet
Interaktívna tabuľa	13
E-beam	2
Dataprojektory	33
Osobné počítače v informatických učebniach	51
Notebooky pre učiteľov	44
Netbooky	12

Mininotebooky v jazykovej učebni	17
Notebooky v učebniach	19+1
Digitálny fotoaparát	2
Zrkadlovka	2
Kamera	2
Vizualizér	2
Tablety	20

V školskom roku 2015/2016 sme sa zamerali na využívanie existujúcej IT techniky vo výchovno – vyučovacom procese. Väčšina tried je vybavená dataprojektorom a interaktívnymi tabuľami – ako bežný štandard tried.

	Dataprojektor v triedach	**Interaktívna tabuľa a dataprojektor v triedach**	**Triedy bez dataprojektoru – priorita do budúceho obdobia**
1.stupeň	6 tried	6 tried	0
2.stupeň	6 tried	6 tried	3 triedy
učebne	3 učebne informatiky, 2 jazykové učebne	1 učebňa fyziky	

Problematickou stránkou IT je kvalita internetu prostredníctvom wifi. Internet je často nefunkčný z technických príčin a z dôvodu preťaženosti. Do budúcnosti škola musí riešiť prepracovanie stavu internetového pripojenia koncepčne, zainvestovať do rekonštrukcie sieťového pripojenia a do budúcnosti sa ako najefektívnejšie a najfunkčnejšie riešenie javí pripojenie na optický kábel.

Riaditeľstvo školy v školskom roku 2015/2016 prejavilo záujem o zapojenie sa do projektu Rozvoj informatizácie regionálneho školstva 2 ako pokračovanie projektu RIRŠ/Infovek 2 zaslaním prihlášky. Zároveň aj ZŠ M. R. Štefánika v Lučenci vyjadruje v rámci porád riaditeľov škôl záujem o zavedenie optických káblov v spolupráci so zriaďovateľom.

Zakúpili sme 2 notebooky, licenciu MS Office do počítačovej miestnosti v hlavnej budove (spolufinancovanie rady rodičov). Do budúceho obdobia predpokladáme, že škola pristúpi k obnove vybavenia počítačov v učebniach informatickej výchovy ako aj postupnú výmenu učiteľských notebookov.

Ďalšie skvalitňovanie prostredia tried a kabinetov:

- úprava kabinetu fyziky – odstránenie pódia, položenie plávajúcej podlahy, výmena lavíc a stoličiek,
- úprava triedy IV.B – výmena parkiet za plávajúcu podlahu,
- úprava triedy V.B – oprava poškodenej podlahy a položenie plávajúcej podlahy,
- učebňa kontinuálneho vzdelávania – zakúpenie stolov a stoličiek (reprezentatívne priestory),
- zakúpenie bielych dvojkrídlových tabúľ do VI.M, VII.Š.

Doplnenie kabinetných zbierok

Kabinetné zbierky sa doplňujú podľa požiadaviek PK a MZ. V školskom roku 2015/2016 boli zakúpené športové pomôcky, pomôcky na výučbu techniky, predmetu svet práce, výtvarnej výchovy, rysovacie pomôcky na biele tabule, chemikálie na výučbu chémie, učebnice (90 ks Matematika 9, 30 ks Matematika 8, 32 ks Matematika 7, 96 ks Matematika 6).

Multifunkčné ihrisko

Škola vypracovala návrh projektu na realizáciu úprav multifunkčného ihriska na športový a oddychový priestor pre žiakov 1. – 9. ročníka. Návrh počíta s preliezkami, hojdačkami, vybudovaním altánku, pieskoviska, fitnesparku, výsadbou stromov. Podstatnú časť tvorí rekonštrukcia oplotenia v zadnej časti multifunkčného ihriska.

V školskom roku 2015/2016 sa vybudovali:

- 2 preliezky, 1 hojdačka, osadili 3 lavičky. Na realizáciu boli použité finančné prostriedky: 2%, dotácia Mesta Lučenec, sponzorský dar, financie zo štátneho rozpočtu. Vybudované preliezky a hojdačka spĺňajú požadované normy, ihrisko má vypracovaný prevádzkový poriadok a certifikáty;
- odstránené nevyhovujúce preliezky, altánok, kompost;
- prebehli rokovania s konateľom firmy Sk LAB ohľadom spolufinancovania výmeny oplotenia v zadnej časti ihriska. Realizácia osadenia plotu s bráničkou by mala byť uskutočnená 10/2016;
- v auguste 2016 podaný návrh na finančný dar v Raiffeisen bank v hodnote 1000,- € na zakúpenie 1 rotopédu.

Výdajná školská jedáleň

V školskom roku 2015/2016 sme realizovali vo výdajnej školskej jedálni:

- vytvorenie šatne s úložným priestorom, vytvorenie 2. výdajného okienka, výmena časti dlažby.

Rekonštrukcia vykurovacieho systému

V školskom roku 2015/2016 sme realizovali I. etapu rekonštrukcie havarijného stavu vykurovacieho systému. Vymenili sa kotly v pavilóne A a v hlavnej budove, vykurovacie telesá a rozvody v pavilóne A. Školu čaká II. etapa rekonštrukcie – výmena rozvodov a vykurovacích telies v hlavnej budove.

Ďalšie technické úpravy:

- priebežné maľovanie tried, chodieb, učební,
- úprava predzáhradky,
- úprava priestoru pri pavilóne A (odstránenie kríkov, vytvorenie záhonov),
- napojenie odkvapových rúr výdajnej školskej jedálne na kanalizáciu,
- vybudovanie kamerového systému na elokovanom pracovisku, zakúpenie kamery (nainštalovaná pri výdajnej školskej jedálni),
- triedy I.C, II.C, III.C, IV.C a zborovňa I. stupeň – nové žalúzie na spodné okná,
- oprava žalúzií v triedach,
- z hľadiska bezpečnosti osadené mreže na vstupných dverách na budove elokovaného pracoviska a na učebni informatiky v hlavnej budove,
- oprava skriniek v šatni, schoolboxov.

I. ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY

1) **Dotácia zo štátneho rozpočtu na činnosť a prevádzku školy: 944.814,-**
2) **Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojenú s hmotným zabezpečením školy od rodičov (ŠKD) 23.301,-**
3) **Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít:**
   - Odmeny za vedenie krúžkov pre učiteľov **8.073,-**
   - Prevádzkové náklady + materiálne vybavenie spojené s činnosťou krúžkov **3.309**

   Spolu vzdelávacie poukazy: 11.382,-
4) **Finančné prostriedky získané od rodičov, zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb a fyzických osôb použité v členení podľa finančných aktivít (príjmy z nájmu, z poškodených učebníc, rozvozu stravy): 15.112,-**
5) **Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:**
   - cestovné žiakom **2.859,-**
   - lyžiarsky výcvik **11.520,-**
   - školy v prírode **7.200,-**
   - príspevok na učebnice **3.542,-**
   - učebné pomôcky žiakom v hmotnej núdzi **730,-**
   - mimoriadne výsledky žiakov **600,-**
   - rekonštrukcia vykurovacieho systému **60.000,-**

J. CIEĽ, KTORÝ SI ŠKOLA URČILA V KONCEPČNOM ZÁMERE ROZVOJA ŠKOLY NA PRÍSLUŠNÝ ŠKOLSKÝ ROK A VYHODNOTENIE JEHO PLNENIA

OBLASŤ VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Podpora rozvoja zdravého životného štýlu

Podpora športovania žiakov sa realizovala prostredníctvom:

- dotácie telesnej výchovy na 2. stupni o 1 hodinu v predmete športové hry,
- realizáciou plaveckého výcviku v 3. ročníku (kúpalisko Rapovce) a v 5. ročníku (mestské kúpalisko v Lučenci),
- realizáciou lyžiarskeho výchovno – výcvikového kurzu v 7. ročníku v mesiaci február/marec 2016 v Nízkych Tatrách – Krpáčovo,
- úspešnou reprezentáciou školy v športových olympiádach a súťažiach miestneho, obvodného, regionálneho, krajské i celoslovenského charakteru,
- realizáciou športových krúžkov.

Realizácia preventívnych programov sa realizovala v rámci rôznych projektov a na vyučovaní na hodinách zdravý životný štýl, etická výchova, biológia, prírodoveda, technika, svet práce. Intenzívne sme spolupracovali s rôznymi odborníkmi v tejto oblasti: Stredná zdravotnícka škola v Lučenci, RÚVZ, Včelí kRaj. Pravidelne sme viedli žiakov k rozvoju schopnosti poskytovať prvú pomoc. Zúčastnili sme aj niekoľkých súťaží v tejto oblasti napr.: Mladý záchranár CO, Súťaž hliadok mladých zdravotníkov. Zapojili sme sa do aktivít v rámci Týždňa zdravej výživy, kde sme realizovali celý rad aktivít zameraných na zdravé stravovanie a predchádzanie obezity a iných civilizačných chorôb. Mgr. V. Malčeková sa so žiakmi zapojila aj do projektu Hovorme o jedle, v ktorom získala bronzový diplom. Žiakom sme ponúkli v rámci zdravej stravy mliečny program,

školské ovocie a pitný režim. Zamerali sme pozornosť na pestovanie vlastných plodín na vytvorenom políčku. V rámci podpory zdravého životného štýlu sme podporovali u žiakov možnosť zapojiť sa do peer-aktivít v spolupráci s CPPPaP, realizovali sme rôzne besedy k témam ako zdravie, prevencia sociálno-patologických javov, podporovali sme prezentáciu pozitívnych vzorov priateľstva a rozvoj vzájomných vzťahov aj v spolupráci s CPPPaP, ktoré sa zameriavalo na problémové oblasti v triedach formou sociálnej diagnostiky tried (IX.M, III.C) a následne prácou s triedami a individuálnou formou práce so žiakmi v rámci terapii (VIII.Š, VI.A).

Významnú časť podpory zdravého životného štýlu a mediálnej gramotnosti bola venovaná internetu a jeho rizikám, autorskému zákonu, kriminalite. Zorganizovali sme podujatie Týždeň prevencie, v rámci ktorého sme pripravili pre žiakov besedy so zástupcami Finančnej správy SR - pobočka Lučenec, OO PZ Lučenec, Klubu priateľov polície, ako aj za účasti NOS Lučenec a NK Lučenec. Priebežne sa na hodinách informatiky, informatickej výchovy realizovali aktivity, diskusie so žiakmi v oblasti IT prevencie.

Dôležitou stránkou rozvoja zdravého životného štýlu je podpora športu a aktívneho trávenia voľného času. Podnecovali sme rozvoj vzťahu k športu rôznymi aktivitami: boli sme partnerom 1. kola Detskej tour Petra Sagana v Lučenci, aktívne spolupracujeme s NovoCK trial. Pripravili sme pre žiakov športový medzinárodný deň detí, účasť žiakov na obvodných, krajských a celoslovenských kolách súťaží. Na škole pracovali rôzne športové krúžky: Malí olympionici, Basketbalový krúžok, Hokejový krúžok, Korčuliarsky krúžok. Naši žiaci sú členmi mnohých športových klubov v meste Lučenec a vynikajúci reprezentanti s početnými úspechmi.

ROZVOJ VZŤAHU ŽIAKOV K HISTÓRII, TRADÍCIÁM A VLASTENECTVU

V školskom roku 2015/16 sme jasne deklarovali význam regionálnej výchovy v smerovaní školy. V 1. a v 2. ročníku prebiehala výučba regionálnej výchovy v rámci predmetu regionálna výchova. Žiaci sa tejto tematike venovali aj na predmetoch občianska náuka, geografia, vlastiveda. Dôležitou súčasťou bola realizácia aktivít ako vianočné besiedky, realizácia Európskeho dňa rodičov a školy, Vynášanie Moreny, Stavanie mája, účasť na exkurziách, výletoch, tvorivé dielne žiakov v NOS v Lučenci a v NK Lučenci.

V októbri 2015 sme slávnostne otvorili Remeselný dvor pod starým orechom, kde sme vybudovali hrnčiarsku dielňu a sušiareň a v týchto intenciách sme počas celého školského roka vyvíjali vzdelávacie podujatia s Mgr. art. Evou Srníkovou z NOS Lučenec. Začali sme spolupracovať s keramikárkou Petrou Fiľovou, navštívili sme keramikárku Danku Bakšovú v Hrnčiarskych Zalužanoch a firmu Šamotka v Hrnčiarskych Zalužanoch. Pripravili sme niekoľko tvorivých dielní pre žiakov a pedagógov a konštatujeme, že oblasť hrnčiarstva a keramiky sa stáva súčasťou výchovno-vyučovacieho procesu.

V rámci projektu Raiffeisen bank sme získali dotáciu na zakúpenie 20 chlapčenských a 20 dievčenských krojov v hodnote 1000,- €. Kroje slúžia na kultúrne vystúpenia žiakov v rámci školy i na podujatiach mesta.

Pod vedením Mgr. E. Slížovej a Mgr. V. Dankovej pracoval na škole spevácky zbor Spolu-hlásky. Spevácky zbor sa zúčastnil aj prehliadky zborového spevu a vystupoval na podujatiach ako Memoriál M. R. Štefánika a otvorenie Remeselného dvora pod starým orechom. V tejto súvislosti úzko spolupracujeme s NOS Lučenec.

Dôležitou udalosťou bolo nadviazanie spolupráce so Spoločnosťou Milana Rastislava Štefánika. Zástupcovia spoločnosti sa zúčastnili 4. ročníka Memoriálu Milana Rastislava Štefánika, prostredníctvom ktorého sa snažíme šíriť odkaz Štefánika mladej generácii. Vernisáž výtvarnej súťaže sa uskutočnila na MsÚ v Lučenci. Zároveň sme realizovali tradičnú exkurziu na Bradlo a do Košarísk.

V žiakoch sme rozvíjali vzťah k histórii. Žiaci sa zúčastnili rôznych exkurzií (napr. Bratislava – Viedeň) besied, prednášok, výstav. Podporovali sme rozvoj vynikajúcich žiakov v oblasti histórie, žiaci sa zúčastnili obvodného a krajského kola Dejepisnej olympiády.

Podstatnou témou, o ktorej je potrebné so žiakmi hovoriť a v žiakoch rozvíjať kritické myslenie, je oblasť extrémizmu, nenávisti, intolerancie, ktoré je prítomné v názoroch mladej generácie. V tejto súvislosti je potrebné rozvíjať aktivity do budúceho školského roka, prizývať odborníkov, zapájať sa do iniciatív.

ROZVOJ KOMUNIKAČNÝCH ZRUČNOSTÍ

V rámci rozvoja komunikačných zručností žiakov v cudzom jazyku sme zamerali pozornosť na schopnosť aktívneho hovorenia v cudzom jazyku. Veľmi dôležitou časťou bola realizácia situačných hier, prezentácie výstupov v cudzom jazyku, účasť žiakov na dvojtýždennom konverzačnom kurze anglického jazyka, na ktorom sa zúčastnili žiaci II. stupňa a prakticky si vyskúšali komunikáciu s lektorom. Žiaci II. stupňa mali možnosť zúčastniť sa geograficko-jazykovej exkurzie do Viedne. V rozvoji ruského jazyka na škole aktívne pracuje vyučujúca ruského jazyka z Bieloruska, a tak majú žiaci možnosť aktívne s vyučujúcou konverzovať. Pripravili sme literárno-jazykovú exkurziu Brodzany a na škole pôsobil aj krúžok ruského jazyka „Hravá ruština“ pre žiakov I. a II. stupňa.

Podporovali sme účasť našich žiakov na olympiádach, zorganizovali sme už 3. ročník medziškolskej anglicko-nemeckej súťaže Brána jazykov, zúčastnili sme sa speváckej súťaže Let´s sing, singen wir, v súťaži prednese ruskej poézie a prózy Puškinov pamätník, Ruské slovo.

Konštatujeme, že je potrebné rozvíjať konverzačné schopnosti žiakov a vytvárať prirodzený kontakt s cudzím jazykom. Pri výučbe 2. cudzieho jazyka sa pri dvojhodinovej dotácii u žiakov dá dosiahnuť základná kvalitná konverzačná úroveň na úrovni A1. V iŠkVP sme posilnili výučbu anglického jazyka v 5. ročníku o 1 hodinu. Zároveň sme v 7. ročníku iŠkVP poskytli žiakovi možnosť vybrať si 2. cudzí jazyk. U mnohých žiakov, pre ktorých je zvládnutie 2. cudzieho jazyka problematické sme vytvorili vhodné varianty zamerané na regionálnu výchovu, šport, voľbu povolania.

Z hľadiska koncepčného zámeru rozvoja školy sa nepodarilo spustiť výučbu CLIL na I. stupni a našou prioritou je rozvíjať kvalitu výučby a komunikačných zručností aj v predmete francúzsky jazyk, o ktorý žiaci neprejavujú do budúcna záujem a škola nebude ani tento cudzí jazyk žiakom ponúkať.

V rámci rozvoja komunikačných zručností v materinskom jazyku sme podnecovali u žiakov vyjadrovanie vlastných myšlienok, názorov, postojov, vedomostí, získavanie zručností v rôznych formách komunikácie prezentáciou žiackych projektov, aktivitami zameranými na čítanie s porozumením spojené s dramatizáciou, vysokú pozornosť sme venovali podpore literárnej

tvorivosti či umeleckého prednesu. V tejto zručnosti ale naďalej pozorujeme nedostatky u žiakov, ťažkosti vo vyjadrovaní a formulovaní myšlienok. Vo všetkých predmetoch budeme naďalej rozvíjať schopnosť vyjadrovania sa a rozvíjať formy komunikácie v rôznych situáciách.

V oblasti rozvoja dopravných zručností a bezpečného správania sa na cestách sme na I. stupni realizovali *Týždeň dopravnej výchovy*, kde sme využili nielen možnosti vlastného dopravného ihriska, ale aj dopravné ihrisko Autoškoly Gonda. Na II. stupni bola dopravná výchova realizovaná v rámci aktivít *Ochrany života a zdravia*. Dopravnú výchovu vnímame ako nevyhnutnú, pretože škola sa nachádza pri frekventovanej ceste v smere od V. Krtíša a v blízkosti sa nachádza svetelná križovatka.

MATEMATICKÁ A PRÍRODOVEDNÁ GRAMOTNOSŤ

V matematickej a prírodovednej gramotnosti konštatujeme, že v rámci reprezentácie školy v matematických súťažiach sme v porovnaní so školským rokom 2014/2015 dosiahli zlepšenie výsledkov žiakov, ktorí sa zúčastnili nielen obvodných ale aj krajských kôl. Konštatujeme, že za výsledkom stojí intenzívna práca pedagógov nielen na vyučovacích hodinách, ale aj v mimovyučovacom čase.

Konštatujeme, že žiaci školy dosiahli lepšie výsledky v Testovaní 9 a výsledok sa pohyboval nad celoslovenským priemerom.

Podporovali sme rôzne praktické aktivity, pokusy a rozvoj vzťahu k vede v celkovom meradle. Naši žiaci boli úspešní v Technickej olympiáde, v astronomickej súťaži Čo vieš o hviezdach?, žiaci navštevovali krúžok Pohár vedy.

Snaha PK matematiky a prírodovedných predmetov o motivovanie žiakov pre prírodné vedy bolo podporené zorganizovaním podujatia Popoludnie vedy a techniky, kde starší žiaci pod vedením svojich pedagógov prezentovali svoje zručnosti v oblasti fyziky, robotiky, chémie. Vybraní žiaci sa zúčastnili v Banskej Bystrici podujatia na propagáciu vedy a techniky Vedecká roadshow. Aj v školskom roku 2015/2016 sme úzko spolupracovali so SOŠ vo Fiľakove a zapojili sme sa do súťaže Mladý robotronik, v ktorom dominoval žiak VII.M triedy Dávid Popovič. Nadaný žiak vyžaduje individuálny prístup a spoluprácu s odborníkmi z oblasti firiem a vysokých škôl.

Vo všetkých prírodovedných predmetoch sme sa snažili realizovať praktické ukážky. Príležitosť vidíme v oblasti vlastného bádania, prezentácie žiackej tvorivosti v chémii, fyzike, technike, biológii.

V oblasti prípravy žiakov na predmetové olympiády a súťaže sme dosiahli vynikajúce umiestnenia v biológii, v technike, v matematike. Príležitosť vidíme v podchytení oblasti chémie a fyziky formou individuálnej pravidelnej práce so žiakmi nielen na hodine, ale hlavne mimo vyučovania. Je potrebné zapájať žiakov do rôznych projektov a aktivít, začať s prípravou na olympiády a súťaže v dostatočnom časovom predstihu.

Naďalej sme sa snažili skvalitňovať úroveň M–tried. Postupovali sme podľa vypracovaného štatútu matematickej triedy, ale zároveň sme upravili bodovanie v jednotlivých kritériách pre prijatie do M-triedy v rámci interného výberu. Jednou z podmienok je aj povinná účasť žiakov matematických tried v školských kolách matematických súťaží, dobrovoľná účasť v ďalších doporučených

súťažiach, vysoké tempo práce, samostatnosť, aktivita, vlastné bádanie, príprava a realizácia rôznych aktivít a výstupov.

ĎALŠIE PODNETNÉ AKTIVITY ZAMERANÉ NA ROZVOJ PRÍRODOVEDNEJ GRAMOTNOSTI ŽIAKOV

- výskum žiakov IV.B triedy na tému „včely“ v rámci projektu Veolia – projekt sa dostal medzi najlepšie spracované projekty na tému *Keď vďaka biodiverzite tvoje mesto ožije* do celoslovenského kola;
- zapojenie sa Mgr. V. Malčekovej do projektu *Environmentálni experti* v spolupráci so žiačkami V.M triedy a návrh projektu na vytvorenie bylinkovej záhrady v areáli školy;
- zapojenie V.A triedy do projektu OZ kRaj *Včely pre krajinu a remeslá* zameraného na rozvoj praktických aktivít žiakov priamo na včelnici v Kokave nad Rimavicou;
- zapojenie žiakov do zberovej činnosti: pagaštan konský, zber papiera, zber vrchnáčikov z pet-fliaš;
- v rámci nadobúdania environmentálnych zručností rozvoj separovania v triedach a na chodbách školy;
- rozvoj solidarity žiakov formou dobrovoľnej zbierky pre lučenecký útulok;
- rozvoj prírodovedných a environmentálnych zručností žiakov formou krúžkovej činnosti: Včelársky krúžok, Pohár vedy, Odhaľovanie tajomstiev vesmíru;

Z koncepčného zámeru sa škole nepodarilo uskutočniť prezentáciu žiakov 8. ročníka ako výstup svojej profilácie a špecifikácie v istej oblasti.

V OBLASTI ČITATEĽSKEJ GRAMOTNOSTI

Podstatnou aktivitou v rámci rozvoja čitateľskej gramotnosti bola odborná príprava pedagogických zamestnancov v rámci kontinuálneho vzdelávania v programe *Rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov ZŠ* pod záštitou MPC Banská Bystrica. Orientovali sme sa na rozvoj porozumenia čítania rôznych druhov textov, na rozvoj komunikačných zručností, tvorivého písania v oblasti materinského jazyka. Vyučujúci SJL venovali zvýšenú pozornosť rozvoju vzťahu žiaka ku knihám, pochopeniu textu, vyhľadávaniu informácií, reprodukcii a tvorivej reprodukcii textov realizovaním rôznych aktivít na vyučovaní i nad rámec vyučovacieho procesu v rámci aktivít k *Medzinárodnému dňu školských knižníc, Marec – mesiac knihy*. Rozvíjali sme už od 1. ročníka vzťah detí k využívaniu školskej knižnice a Novohradskej knižnice v Lučenci.

Rozvoj čitateľskej gramotnosti podporujeme aj na ostatných predmetoch, na ktorých je tiež nutná práca s textom a pochopenie jeho obsahu. Podporujeme besedy a učenie sa na netradičných miestach. Každoročne sa zapájame do aktivity *Záložka do knihy spája slovenské školy* a v školskom roku sme sa zapojili do podujatia Slovenskej pedagogickej knižnice *O najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice.*

Okrem čitateľskej gramotnosti sme rozvíjali u žiakov tvorivosť v písaní zapájaním sa do rôznych literárnych súťaží, v ktorých sme boli v školskom roku mimoriadne úspešní. Naši žiaci získali ocenenia v celoslovenských literárnych súťažiach *Hodžov novinový článok, Literárny Lučenec, Literárny Kežmarok, Literárna Senica.*

Našou prioritou je aj rozvoj komunikačných schopností, schopnosti argumentovať, vyjadrovať vlastné postoje, ako aj rozvoj recitačného umenia žiakov. Podporujeme triedne a školské kolá

rôznych recitačných súťaží, kde má každý žiak možnosť ukázať svoje schopnosti a pedagóg objavovať recitačný talent žiakov.

ROZVOJ ZODPOVEDNOSTI A SPOLUROZHODOVANIA – AKTIVITY ŠKOLSKÉHO PARLAMENTU

Školský parlament pod vedením Ing. Agnesy Setničkovej upriamil svoju pozornosť na realizáciu potrieb žiakov formou spoluorganizovania aktivít *Halloween, Medzinárodný deň detí, Valentín, Žiaci učiteľmi*, čím sa žiaci naučili prenášať informácie do tried, učiť sa organizovať, tvoriť, niesť zodpovednosť. Školský parlament pracoval pravidelne pod zvoleným vedením zo strany žiakov. Významnou úlohou bolo rozvíjanie participácie žiakov na chode školy. Žiaci mali možnosť sa na pravidelných zasadnutiach vyjadrovať k aktivitám a problémom školy. Zúčastnili sa na stretnutí vedenia školy, koordinátorov environmentálnych aktivít pri riešení otázky separovania odpadu.

Škola sa v školskom roku 2015/2016 zapojila do programu UNICEF *Škola priateľská k deťom,* ktorej cieľom bolo rozvíjať participáciu žiakov, rodičov, zamestnancov školy. Realizáciu programu koordinovala Ing. Agnesa Setničková. Škola splnila kritériá a získala titul **Škola priateľská k deťom**. Hodnoty tohto projektu bude škola rozvíjať aj v školskom roku 2016/2017.

OBLASŤ PODPORY ĽADOVÉHO HOKEJA A OTVÁRANIA BEŽNEJ TRIEDY SO ŠPORTOVOU PRÍPRAVOU

V školskom roku 2016/2017 sme otvorili ďalšiu bežnú triedu so športovou prípravou V.Š. Naďalej sme podporovali žiakov v bežnej triede so ŠPP v súlade so Štatútom hokejovej triedy. Už od 1. ročníka sústreďujeme v jednej triede žiakov – hokejistov, aby sme vedeli zabezpečiť tréningový proces.

V rámci podpory ľadového hokeja sme otvorili krúžok Korčuľovanie pod vedením Mgr. Z. Fungáčovej, Bc. Róberta Imroviča a Mgr. Ingrid Haškovej, ktorí pracovali so žiakmi I. stupňa. Mgr. Péter realizoval korčuliarsky kurz pre materské školy. Škola pravidelne prezentovala výsledky a zaujímavé podujatia HC Lučenec. Základná škola ako aj HC Lučenec podporovali hráčov a hokejové podujatia v rôznych oblastiach. Škola bola spoluorganizátorom niekoľkých žiackych hokejových turnajov.

ŽIACI SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNO – VZDELÁVACÍMI POTREBAMI

Škola venovala pozornosť rozvoju kompetencií všetkých žiakov školy. Osobitnú pozornosť sme venovali žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a žiakom z menej podnetného prostredia. V tejto súvislosti pedagógovia školy úzko spolupracovali so školskou špeciálnou pedagogičkou a dvoma asistentkami učiteľa. Škola by pri náraste počtu týchto žiakov potrebovala viac asistentov. Požadovali sme schválenie finančných prostriedkov na 6 asistentov učiteľa. Schválených finančných prostriedkov bolo 1,5 úväzku, čo považujeme za nedostatočné. V tomto smere sme využili možnosť dobrovoľníckej činnosti v spolupráci s ÚPSVaR v Lučenci a so žiakmi so ŠVVP pracovali 3 dobrovoľníčky, ktoré spĺňali kvalifikačné predpoklady. V tejto spolupráci pokračuje škola aj v školskom roku 2016/2017.

Dôležité v tomto smere je vzdelávanie pedagógov v oblasti žiakov so ŠVVP pravidelnými konzultáciami s odborníkmi, samoštúdiom odborných publikácií a formou interných vzdelávaní (aspergerov syndróm, výchova a vzdelávanie žiakov s autizmom). Učitelia pracujú s kompenzačnými pomôckami, škola pravidelne zakupuje učebné pomôcky pre prácu s týmito žiakmi.

Konštatujeme rast vážnejších špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb žiakov (autizmus, aspergerov syndróm, žiaci v sledovaní pedopsychiatrami) a nedostatočná pripravenosť bežnej školy pre takéto prípady z dôvodu nedostatočnej pripravenosti pedagógov, nízkeho počtu asistentov učiteľa. Napriek tomu sa škola zaoberala všetkými žiakmi a vytvárali sme čo najlepšie podmienky pre výchovno-vzdelávací posun týchto žiakov v podmienkach bežnej základnej školy, hľadala možnosti, riešenia pre dosahovanie čo najlepších výsledkov týchto žiakov.

Úzko sme spolupracovali s CPPPaP v Lučenci, s CŠPP pri ZŠ pre žiakov so sluchovým postihnutím, DIC Lučenec, s pedopsychiatrami, so špeciálnymi pedagógmi, s rodičmi. V riešení vážnych špeciálno-vzdelávacích potrieb žiakov je spolupráca s odborníkmi pre školu nenahraditeľná.

KARIÉROVÉ PORADENSTVO

Kariérové poradenstvo je významnou súčasťou základnej školy. Možnosť zapojenia sa do niekoľkých projektov umožňuje aplikovať nové trendy do podmienok práce so žiakmi v oblasti diagnostiky študijno-profesijných predpokladov a v pomoci jednotlivcom v akomkoľvek veku pri rozhodovaní o otázkach vzdelávania, profesijnej prípravy, voľby zamestnania (**VÚDPaP - *Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí*),** ako aj pri podpore odborného vzdelávania a práce s talentami **(ŠIOV - *Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami – nepilotná škola) ako aj pri tvorbe národnej sústavy kvalifikácií (*ŠIOV – *Tvorba národnej sústavy kvalifikácií*).** Naďalej sme pri diagnostike spolupracovali aj s CPPPaP v Lučenci.

V oblasti kariérového poradenstva bolo úspešne realizované *Testovanie 9 – 2016* a celý prijímací proces žiakov 5., 8. a 9. ročníka na stredné školy. V rámci náborovej činnosti sme umožnili žiakom zúčastniť sa dní otvorených dverí jednotlivých stredných škôl a každoročne organizovanej *Burzy informácií.* Realizovali sme aj rodičovské združenie pre rodičov žiakov 9. ročníka za účasti zástupcov ÚPSVaR Lučenec. V iŠkVP sme v 7. a v 9. ročníku umožnili žiakom vybrať si z voliteľného bloku predmetov aj predmet *Voľba povolania* ako významný trend súčasného školstva a potrieb spoločnosti. V školskom roku 2016/2017 je dôležitou úlohou vypracovanie kvalitných učebných osnov pre tento predmet.

INDIVIDUÁLNA PODPORA VYNIKAJÚCICH A NADANÝCH ŽIAKOV

Je a naďalej ostáva ako priorita našej školy - podporovať nadaných a vynikajúcich žiakov v rôznych oblastiach ich záujmu. Títo žiaci sa zúčastnili rôznych predmetových súťaží a olympiád v rámci obvodu, kraja, regiónu i v celoslovenskom meradle. Podporovali sme zapájanie sa do súťaží rôzneho druhu – výtvarných, športových, umeleckých, jazykových, matematických, prírodovedných, o čom svedčia umiestnenia našich žiakov v súťažiach a olympiádach.

Konštatujeme, že práca s nadanými deťmi si vyžaduje od pedagógov neustále žiakov podnecovať v oblasti, v ktorej vynikajú, ponúkať im dostatok príležitostí na ich osobný rast. Práca s nadanými žiakmi si ďalej vyžaduje ponúkať žiakom príležitosti na sústredenia, exkurzie, návštevy inštitúcií a firiem, realizovať so žiakmi projekty a aj pripravovať na žiacke projekty.

U všetkých žiakov ako aj u rodičov sme sa snažili o to, aby žiacky pokrok nebol prioritne vnímaný známkou – fixácia na známky, ale ako proces ich osobného rastu a chápania podmienok, z ktorých takýto žiaci pochádzajú. Snažili sme sa posúvať proces hodnotenia žiaka smerom k oceňovaniu aj

emocionálnej aktivity žiaka, schopnosti tvoriť, analyzovať, navrhovať vlastné riešenia a viedli sme žiakov ku schopnosti sebahodnotenia.

Neustále sme sa snažili rozvíjať u žiakov vzťah k svojmu životnému prostrediu, k triede, prostrediu školy, prírode ako takej. Podporujeme separovanie odpadu (papier, pet-fľaše), snažili sme sa prostredníctvom rôznych aktivít motivovať k vytváraniu pozitívneho vzťahu k prostrediu školy – brigády v areáli školy, v okolí školy v rámci *Dňa Zeme*, tvorivé aktivity na vyučovaní i v rámci *Dňa Zeme* využívaním rôznych druhov odpadu ako napr. pef-fliaš a ukazovať žiakom možnosti ich ďalšieho využitia.

Žiaci pod vedením pani upratovačiek A. Segečovej a pani informátorky V. Kapráľovej pracovali na predmete svet práce aj na estetizácii predzáhradky školy, čím sme sa spolupodieľali na skvalitnení a skrášlení prostredia mesta Lučenec. Podarilo sa nám pretvoriť druhú časť predzáhradky, v čom budeme aj naďalej pokračovať. Zapojili sme sa do súťaže o *Najkrajšiu predzáhradku*.

Zapojili sme sa so žiakmi do rôznych zbierok s cieľom rozvoja solidarity, pomoci a spolupráce žiakov a zamestnancov školy: *Biela pastelka, Modrý gombík, Deň narcisov*.

OBLASŤ PEDAGOGICKÉHO RIADENIA

Dbali sme o to, aby metodické orgány a predmetové komisie boli garantmi kvality vyučovania v jednotlivých predmetoch a aktívnym poradným orgánom vedenia školy. Podporovali sme spolurozhodovanie zdola, rešpektovali potreby pedagogického zboru a THP pracovníkov, podporovali samostatnosť, iniciatívu, tvorivosť všetkých zamestnancov školy. Realizovali sme adaptačné vzdelávanie. Podporovali sme vzdelávacie aktivity: v rámci kontinuálneho vzdelávania – čitateľská gramotnosť, rétorika v učiteľskej praxi, I. a II. atestácia. Zároveň sa pedagógovia zúčastňovali seminárov, workshopov, tvorivých dielní.

Dôležitou podmienkou pre realizáciu lyžiarskych a plaveckých výcvikov je odborná spôsobilosť pedagogických zamestnancov. Prioritou bolo teda vyškolenie pedagógov I. stupňa v oblasti plávania a lyžovania.

Naďalej sme rozvíjali myšlienku interných vzdelávaní – Klub moderných učiteľov – organizovali sme vzdelávacie aktivity priamo v škole – *Čitateľská gramotnosť žiakov ZŠ*.

Kontrolnú činnosť sme zamerali na oblasť výchovno-vyučovacieho procesu, využívanie IKT, pedagogickú komunikáciu, rozvoj a úroveň žiackych kompetencií v jednotlivých predmetoch, adaptáciu žiakov 1. a 5. ročníka, hodnotenie žiackeho výkonu, sebahodnotenie.

Podporovali sme účasť pedagógov i THP pracovníkov na vzdelávacích podujatiach, besedách, seminároch, školeniach, konferenciách;

Pre zamestnancov školy sme zorganizovali aj metodický deň Piešťany – Bradlo – Košariská a snažili sme sa aj oddychové a spoločné stretnutia v rámci *Dňa učiteľov*, vianočné posedenie a pod. Zamerali sme pozornosť - a naďalej v tejto úlohe budeme pokračovať - na stmeľovanie kolektívu zamestnancov. Prioritou ostáva rozvoj spolupráce PK a MZ, 1. a 2. stupňa, 1. stupňa a ŠKD.

OBLASŤ SPOLUPRÁCE

Podporovali sme rôzne formy spolupráce s inštitúciami a odborníkmi pri realizácii myšlienky **otvorenej školy,** prostredníctvom ktorej sme mohli realizovať rôzne besedy, aktivity, stretnutia s rodičmi. Naďalej sme podporovali pravidelné stretnutia s rodičmi prostredníctvom informatívnych dní a rodičovských stretnutí. Rodičia mali k dispozícii aj konzultačné hodiny. Konštatujeme, že bez vzájomnej spolupráce **škola – dieťa – rodič a odborná verejnosť** nemôže súčasná škola fungovať.

V spolupráci s rodičmi sme zorganizovali *Medzinárodný deň detí, Európsky deň rodičov a školy*. Aj týmito aktivity sme šírili dobré meno školy a zvyšovali kredit školy. Prostredníctvom realizácie program **Škola priateľská k deťom** sme sa snažili pritiahnuť rodičov k participácii na chode školy. Rodičia poskytujú spätnú väzbu v rôznych oblastiach života školy, vyjadrujú sa k problémom, zaujímajú sa o chod školy, výchovno-vyučovací proces, zapájajú sa do organizovania aktivít a pomáhajú škole rôznymi inými formami.

V rámci realizácie programu **Škola priateľská k deťom** organizovali triedni učitelia spolu so žiakmi a rodičmi spoločné rodičovské združenia a aktivity, ktoré prinášajú všetkým stranám priestor pre spoluprácu, vzájomné spoznávanie sa, stmeľovanie. V tomto trende budeme pokračovať aj v školskom roku 2016/2017.

Dôležitou je spolupráca s radou rodičov. V školskom roku 2015/2016 sme vystúpili zo Slovenskej rady rodičov a založili **OZ Školák Lučenec**. Prostredníctvom OZ môžeme organizovať rôzne aktivity a poberať 2%. Zasadnutia rady rodičov sú aktívnou diskusiou o rôznych zásadných otázkach chodu školy. Rada rodičov poskytuje finančné prostriedky na rôzne aktivity ako napr. mikulášske balíčky, financovanie dopravy na plavecký výcvik, exkurzie, na oceňovanie najúspešnejších žiakov a pod., financujú zakúpenie rôznych učebných pomôcok, napr. učebnice, softvérové licencie a pod.

Veľmi významnou a neoceniteľnou v oblasti zanedbávania školskej dochádzky sa ukázala spolupráca s **terénnymi pracovníkmi** MsÚ v Lučenci a pri riešení týchto problémov aj spolupráca s PZ SR a ÚPSVaR.

Úzka a kvalitná spolupráca bola realizovaná s **CPPPaP Lučenec**, bez ktorej by starostlivosť o žiakov so ŠVVP nebola možná. CPPPaP v Lučenci bolo nápomocné v sociálnej diagnostike žiakov, v skupinovej a individuálnej práci so žiakmi a triedami, vo vzájomných konzultáciách, odborných radách, v podpore škole.

Pokračovala spolupráca so **Spoločnosťou M. R. Štefánika.**

Veľmi významnou spoluprácou je rozvoj spolupráce **s materskými školami v meste Lučenec**, s ktorými škola podpísala dohody o spolupráci: MŠ Ul. Partizánska, MŠ Ul. Dr. Herza, MŠ Štvrť M. R. Štefánika. Spoluprácu koordinovala Mgr. Z. Fungáčová a v spolupráci s kolegami 1. stupňa pripravili rôzne zaujímavé aktivity pre a s deťmi z MŠ.

Zaujímavú spoluprácu počas celého školského roka sme rozvíjali s občianskym združením **Včelí kRaj.** Realizovali sme Včelársky krúžok, exkurzie do Včelieho kRaja, projekty, besedy so žiakmi. Pravidelne sme informovali o aktivitách a práci školy na webovej stránke, na Facebooku, v regionálnej tlači, čím sme zabezpečovali informovanosť verejnosti a šírenie dobrého mena školy.

OBLASŤ EKONOMICKÉHO RIADENIA A MATERIÁLNEHO VYBAVENIA

Z dôvodu znižovania nákladov na vykurovanie, morálne zastaraného vykurovacieho systému a jeho havarijného stavu MV SR schválilo finančnú podporu na havarijný stav vykurovacieho systému, ktorého rekonštrukcia prebiehala v mesiacoch august až november 2015. Škola informovala zriaďovateľa ako aj OÚ v Banskej Bystrici o požiadavke financovania realizácie II. etapy rekonštrukcie vykurovacieho systému v hlavnej budove.

Škola požiadala zriaďovateľa mesto Lučenec o zverenie priľahlej chátrajúcej budovy vrátane pozemku do zverenia do správy majetku. Cieľom tohto kroku bol dlhodobý záujem školy skvalitniť výučbu telesnej výchovy, riešenie problematickej premávky na Ul. Szabóa, parkovania áut, bezpečného nástupu a výstupu žiakov v prípade výletov a exkurzií. Komisia životného prostredia, výstavby, územného plánovania a verejného poriadku Mesta Lučenec odporučila mestskému

zastupiteľstvu tento návrh schváliť. Ešte pred konaním mestského zastupiteľstva nás v rámci rozborov hospodárenia pani primátorka informovala, že Mesto Lučenec plánuje v budove zriadiť predškolské zariadenie i telocvičňu, čo sme ako škola akceptovali. Telocvičňa by mala slúžiť aj pre okolité základné školy. Komisia financií, ekonomiky a majetku Mesta Lučenec neodporučila návrh schváliť, pretože Mesto Lučenec plánuje podať projekt financovaný z fondov EÚ. Mestské zastupiteľstvo náš návrh na aprílovom zasadnutí nepodporilo.

Dlhodobým cieľom je aj rekonštruovať telocvičňu v súlade s požiadavkami MŠVVaŠ na telocvične. Škola sa v školskom roku 2015/2016 chcela zapojiť do výzvy na rekonštrukcie telocviční, ale z dôvodu poberania financií z eurofondov v posledných piatich rokov, sa do výzvy nemohla zapojiť. O spolufinancovanie rekonštrukcie požiadala škola v septembri 2016 svojho zriaďovateľa.

Pre zabezpečovanie materiálno – technického vybavenia (vybavenie učební interaktívnymi tabuľami, IKT vybavenie, výučbové materiály - softvér) je v súčasnosti nutné zapojiť sa do realizácie rôznych projektov a sponzorských programov. V školskom roku 2015/2016 neboli v tomto smere žiadne výzvy, škola sa zapojila do sponzorského programu *Aktívna škola 2016* a zakúpili sme jednu interaktívnu tabuľu.

V škole sa realizovali bežné údržby: maľovanie tried, chodieb, učební, oprava skríň, žalúzií, skriniek, schoolboxov a iné bežné údržby v triedach, na chodbách, v kabinetoch a v areáli školy.

Z hľadiska zabezpečenia prehľadu osôb pohybujúcich sa v čase vyučovania v škole a celkovej bezpečnosti žiakov a pedagógov sme nainštalovali ďalšiu kameru na výdajnú školskú jedáleň a vybudoval sa kamerový systém na elokovanom pracovisku.

Z hľadiska plnenia rozpočtu je škola stabilná, vlastné príjmy získava z prenájmu priestorov a ihrísk. V rámci projektu Raiffeisen banky škola získala dar vo výške 1.000,- € na zakúpenie 20 chlapčenských a 20 dievčenských krojov. Škola podala výzvu na 1.000,- € v rámci budovania multifunkčného ihriska (fitnesparku) na zakúpenie 1 kusu rotopédu.

K. OBLASTI, V KTORÝCH ŠKOLA DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY A OBLASTI, V KTORÝCH SÚ NEDOSTATKY A TREBA ÚROVEŇ VÝCHOVY A VZDELÁVANIA ZLEPŠIŤ

Základná škola vynaložila maximálne úsilie v starostlivosti o nadané a talentované deti prípravou na súťaže a olympiády - svedčia o tom vynikajúce úspechy a umiestnenia žiakov v obvodných, krajských a celoslovenských kolách.

Názov súťaže	ŠK (počet žiakov)	ObK Reprezentácia/Úsp. riešiteľ (počet žiakov/počet družstiev)	ObK 1.m. (počet umiestnení)	ObK 2.m. (počet umiestnení)	ObK 3.m. (počet umiestnení)	Regionálne kolo (počet umiestnení)	KK (počet umiestnení, počet reprezentantov, umiestenia)	CK / Ocenenie v rámci SR (počet žiakov a umiestnenie)	Medzin. umiestnenia
Pytagoriáda		8 ž. – ÚR	2	1	4				
Matematická olympiáda		13 ž. – ÚR	3	1	2		4		
Fyzikálna olympiáda		1 žiak reprez.							
Chemická olympiáda		4 žiaci reprez.							

Geografická olympiáda		5 žiakov reprez	1	1	2		2		
Dejepisná olympiáda		7 žiakov ÚR	2	1	1		1 ž. – 3. miesto		
Biologická olympiáda		3 žiaci ÚR	1	1	1		1 ž. – 3. miesto 1 ž. – 9. miesto		
Hovorme o jedle 2015				Bronzové pásmo					
Mladý robotronik			družstvo 1. m.						
Technická olympiáda (družstvo)				1					
I-Bobor								125 reprez.	
Olympiáda zo SJL		6. miesto							
Olympiáda z ANJ		2 žiaci – reprez.							
Olympiáda z NEJ		1 žiačka – reprez.		1					
Olympiáda z RUJ							1 žiak 3. miesto		
Hviezdoslavov Kubín		4 žiaci postup na RK				3 žiaci – 2. miesto			
Šaliansky Maťko		1	1	1	2		1. miesto	reprezentácia	
Cesty za poznaním minulosti								8 žiakov reprezentácia	
Literárna Senica								1 žiak – 1.miesto 1 žiak – 2. miesto	
Literárny Kežmarok								1 žiak reprezentácia	
Literárny Lučenec								1 žiak – 1.miesto 1 žiak – 2.miesto 1 žiak – 3. miesto	
Mladá slovenská poviedka								1 žiak – čestné uznanie 1 žiak reprezentácia	
Výnimočné Vianoce môjho srdca Lučenec					2				
Hodžov novinový článok 2016								2 žiaci ocenenie	
Európa v škole					1				
Najúspešnejšie podujatie školskej knižnice 2015/16								19.miesto	
Čo vieš o hviezdach?		2 žiaci ÚR	1				1 žiak 3. miesto	1 žiak – 7. miesto	
Súťaž hliadok mladých zdravotníkov – st. žiaci (družstvo)						1. miesto 3. miesto 10. miesto			

Súťaž hliadok mladých zdravotníkov ml. žiaci (družstvo)						6. miesto			
Mladý záchranár CO						Družstvo 16. miesto			
Ochranárik očami detí					1				
Szabóov grafický Lučenec 2016								1 ocenená práca	
Život a dielo J. Szabóa – mestská súťaž		1 družstvo cena primátorky							
Zelený objektív 2015								1 vystavená fotografia	
Zelený svet 2016								10 žiakov reprez.	
Európa v škole				1					
Dobšinského maľovaná rozprávka								24 žiakov reprez.	
Cesty za poznaním minulosti								20 žiakov reprez.	
Grafický návrh obálky žiackej knižky								3 žiaci reprez.	
Biblia očami detí				1					
SČK očami detí			2	1					
Toruń 2016								10 žiakov reprez.	
Bohúňova paleta 2016								8 žiakov reprez.	
Lesné zviera je môj priateľ				1					
Memoriál M.R. Štefánika (Výtvarná – časť)								2 žiaci – 1. miesto 1 žiak – 2. miesto 1 žiak – 3. miesto	
Zápisník cestovateľa								reprezentácia	
Expert Geniality Show								17 žiakov reprez.	
Veolia – Keď vďaka biodiverzite moje mesto ožije							1. miesto	reprezentácia	
Puškinov pamätník 2016		3 žiaci						1.miesto	
Ruské slovo Košice								1 žiačka reprezentácia	
Let´s sing, singen wir! – mestská súťaž		1 žiak 1. miesto							
Slávik Slovenska 2016		1 žiak cena poroty	1				1 žiak reprez.		
O zlatú guľôčku		4 žiaci postup na RK				2 žiaci – zlaté pásmo 2 žiaci strieb. pásmo	1 žiak zlaté pásmo		
Mládež spieva 2016						reprez.			
Plávanie (jednotlivci)			2	1	2				
Šach (družstvo dievčat)			1				reprezent.		
Futbalový turnaj o pohár SPŠS O. Winklera (družstvo)				1					

Futbal staršie žiačky					1				
Volejbal žiačky						1			
Stolný tenis dievčatá (družstvo)				1					
Beh o pohár Domu Matice slovenskej (družstvá)		6. miesto	1	2	3				
Novohradské hry v atletike (jednotlivci)			1	6	6				
Novohradská liga žiakov III. a IV. ročníka po 1.-3.kole (výsledok za školu)			1						
Skokanská latka mesta Lučenec								1 žiak – 2. miesto 1 žiak – reprez.	
Florbal žiaci			1			1. miesto			
Florbal žiačky				1		4. miesto			
Volejbal žiačok (družstvo)									
Basketbal žiačky					1				
Basketbal žiaci			1						
Hádzaná žiačky				1					
Hádzaná žiaci			1				2. miesto		
McDonald´s Cup				1					

Medzi najúspešnejších žiakov v školskom roku 2015/16 patrili:

2.ročník: Ľ. Dováľová

3.ročník: V. Poprocký, M. Nagy, N. Kuráková, M. Palatická, T. Krúteková, J. Šuhaj, A. Vargová, N. P. Bakaljarová, L. Koreň, M. Varšo,

4.ročník: M. Hrdina, M. Malčeková, N. D. Malčeková, N. L. Anderlová, V. Kalamárová, E. Páalová

5.ročník: M. Svorad, D. Burisová, R. Olšiaková, N. Faizi, J. Malček, P. Gondášová, L. Drugdová, M. Chodúr, E. Galádová, H. Bagó, J. Balkovský, A. Rendek, E. Hricová, M. Hric, S. Fehérová, M. Tokár, A. Urbanová;

6.ročník: B. Bablena, Ľ. Paál, Z. Eibnerová, F. Ficka, M. Matúška, M. Števák

7.ročník: S. Sarvašová, M. Michalík, D. Popovič, K. Škarbová, N. Kristlová, A. Vargová,

8.ročník: P. Hric, J. Klimentová, Ž. Pitňová, N. Matisko, N. Mahútová, V. Golianová, N. Javorková, P. Šoltésová, G. Ilčíková, R. Kohútová, D. Joachim, P. Šule

9.ročník: J. Vajková (najúspešnejšia žiačka 9. ročníka), S. Čižmárová, D. Dokoupil, V. Jeleňová, S. Lukáč, F. Rusnák, M. Matisko, M. Gasper, E. Haško, B. Brťková, L. Bullová, V. Fašangová, S. Slížová, J. Ravlo, K. Sarvašová

Poďakovanie vyjadrujeme všetkým žiakom – reprezentantom v ľadovom hokeji, ktorí reprezentovali školu, HC Lučenec, mesto Lučenec počas hokejovej sezóny 2015/16.
Poďakovanie patrí všetkým žiakom, ktorí reprezentujú školu i mesto Lučenec v rámci rôznych športových klubov.

SILNÉ STRÁNKY ŠKOLY:

1. Kvalitný školský vzdelávací program;
2. Vnímanie trendov a vytváranie nových tradícií školy: bežné triedy so športovou prípravou, Škola s regionálnou výchovou;
3. Dlhoročná tradícia školy – orientácia školy na matematiku a prírodovedné predmety otváraním tzv. M-tried;
4. Záujem o školu napriek nepriaznivému demografickému vývoju.
5. Vysoký kredit školy - kladné hodnotenie školy okolím;
6. Maximálne úsilie učiteľov o vynikajúce úspechy a umiestnenia žiakov, ich zaangažovanosť do vecí verejných, do kultúrneho života a športového diania.
7. Výučba cudzích jazykov od 1. ročníka (anglický jazyk) a kvalitná výučba cudzích jazykov (možnosť výberu výučby 2. cudzieho jazyka v 6. ročníku- ANJ, NEJ, RUJ, FRJ).
8. Vysoká úspešnosť prijímania absolventov na gymnáziá a stredné odborné školy;
9. Autonómnosť školy - jedna z prvých škôl, ktorá prešla od roku 2000 na právnu subjektivitu, s tým spojené možnosti podnikania a iné aktivity;
10. Kvalitný pedagogický zbor - zamestnanci dbajú o svoj profesijný rast - pracujú na sebe a napredujú - neboja sa zmien;
11. Pedagogickí zamestnanci majú pozitívny postoj k žiakom, starajú sa o talenty a dosahujú vynikajúce výsledky so žiakmi v olympiádach, v rôznych súťažiach v rámci okresu, kraja i Slovenska;
12. Modernizácia vyučovania prostredníctvom moderných technológií;
13. Veľmi dobré materiálne podmienky školy;
14. Škola je kapacitne využitá a jej priestory sa neustále upravujú a modernizujú;
15. Projektovo orientovaná škola - získavanie finančných prostriedkov na zlepšenie materiálnych podmienok pre vyučovanie, budovanie areálu školy, športovísk a rozvoj výchovno-vyučovacích potrieb žiakov;
16. Veľmi dobrá spolupráca s radou školy a radou rodičov;
17. Výborná spolupráca s inými organizáciami;
18. Blízkosť mestského parku, centra mesta a spojov pre dochádzajúcich žiakov, možnosť poskytnutia športových aktivít pre žiakov v ich mimovyučovacom čase;
19. Škola má k dispozícii vozidlo na prepravu stravy a inej pomoci školám;
20. Potencionálna návratnosť investícií ukazuje efektívnosť a účelnosť vynaložených financií.

SLABÉ STRÁNKY:

1. Nedostatočný počet asistentov učiteľa;
2. Vysoký počet žiakov v oddeleniach ŠKD;
3. Nízke finančné ohodnotenie vychovávateliek ŠKD a THP;
4. Zlá kvalita internetového pripojenia – do budúcna nutnosť komplexného riešenia;
5. Škola nemá vybudovaný bezbariérový prístup;
6. Parkovacie plochy v Ul. Szabóa, stav premávky na Ul. Szabóa, problematická doprava v Ul. Szabóa, raňajšie dopravné zápchy;
7. Vysoké teploty v triedach v letnom období.

PRÍLEŽITOSTI:

1. Posun poskytovaných služieb vo výchovno-vyučovacom procese vnímaním celospoločenských trendov (napr. duálne vzdelávania, medzinárodná spolupráca škôl);
2. Potenciál pedagogického zboru v skvalitňovaní výchovno-vyučovacieho procesu, v realizácii vzdelávacích aktivít interného charakteru i v rámci celoslovenského meradla, v tvorivých zručnostiach, potenciál nepedagogických zamestnancov, ich samostatnosť a záujem skvalitňovať chod školy;

3. Rozvoj spolupráce so zákonným zástupcom, zlepšovanie komunikačných zručností zamestnancov školy, schopnosti adekvátne riešiť konflikty, zvládať záťažové, konfliktné situácie;
4. V oblasti spolupráce s rodičmi pritiahnuť rodičov II. stupňa k záujmu o zvýšenú mieru účasti na RZ a informatívnych dňoch a akciách a podujatiach školy až do 9. ročníka;
5. Rozvoj kvality výchovno-vyučovacieho procesu a žiackych kompetencií (napr. v oblasti kritického myslenia, individuálnej podpory žiakov, čitateľskej gramotnosti, jazykového prejavu, práce s informáciami, práce s IKT a pod.);
6. Využívanie potenciálu a zvyšovanie úrovne najlepších žiakov – individuálna podpora vynikajúcich a nadaných žiakov zo strany školy v spolupráci s rôznymi firmami a organizáciami a odbornou verejnosťou;
7. Rozvoj kompetencií všetkých žiakov, rozvoj kompetencií žiakov so špeciálnymi výchovno - vyučovacími potrebami;
8. Spolupráca s odbornou verejnosťou v rôznych oblastiach;
9. Záujem zo strany širokej verejnosti o spoluprácu so školou;
10. Podpora rozvoja nepedagogických zamestnancov;
11. Stmeľovanie kolektívu všetkých zamestnancov školy;
12. Dôsledná aplikácia legislatívnych dokumentov v praxi;
13. Materiálno-technické dobudovanie odborných učební – dielňa, fyzika, biológia, komplexné riešenie žalúzií;
14. Podkrovie hlavnej budovy – nevyužitý priestor;
15. Priľahlá chátrajúca budova a pozemok - vypracovaná vizualizácia na výstavbu telocvične, parkoviska s prechodom do areálu školy;
16. Ďalšie dobudovanie remeselného dvora na elokovanom pracovisku Ul. Dekréta Matejovie;
17. Dobudovanie okolia multifunkčného ihriska – fitnespark, altánok, výsadba stromov, pieskovisko;
18. Skvalitňovanie hygienickej a estetickej úrovne školy;
19. Možnosť získavania finančných prostriedkov – napr. 2%, projekty, sponzori;
20. Prenájom športového zariadenia, telocvične a multifunkčného ihriska a prenájom učební na vzdelávacie účely (napr. učebne kontinuálneho vzdelávania MPC).

OHROZENIA:

1. Pribúda počet žiakov s poruchami učenia a rôznymi špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a začlenených žiakov. Táto situácia si vyžaduje zvýšené požiadavky na rast odbornosti pedagógov v oblasti špeciálneho školstva, odbornú pomoc špeciálneho pedagóga, asistenta, špecializovaných zariadení a zvýšenú mieru spolupráce so zákonnými zástupcami;
2. Vysoká miera nezamestnanosti rodičov;
3. Pribúdajú žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia - je potrebné budovať systém podpory žiakov z MRK a sociálne znevýhodneného prostredia.
4. Legislatívny nesúlad pri preraďovaní žiakov zo ŠZŠ do bežnej základnej školy, rozdielna úroveň vedomostí žiakov v rovnakom ročníku;
5. Narušenie odbornosti vyučovania v súvislosti s nárastom zastupovania za študujúcich pedagogických zamestnancov v rámci kariérneho rastu.
6. Finančná motivácia pedagogických zamestnancov – možná fluktuácia;
7. Normatívne financovanie na žiaka spôsobuje tlak na napĺňanie počtu žiakov v triedach na maximum.

L. PSYCHOHYGIENICKÉ PODMIENKY VÝCHOVY A VZDELÁVANIA V ŠKOLE

Zdravé životné podmienky sú podmienky, ktoré priaznivo ovplyvňujú zdravie detí a vytvárajú predpoklady na podporu optimálneho telesného, duševného a sociálneho vývoja mladej generácie. Zdravím životným podmienkam sme prispôsobili prevádzku školy, vrátane dodržiavania zásad výchovno-vzdelávacej činnosti a psycho-hygienických podmienok výchovy a vzdelávania, ktoré považujeme za dôležité faktory ovplyvňujúce kvalitu zdravých životných podmienok detí.

- Z ďalších opatrení, v ktorých budeme pokračovať je výmena dubno-tabulí za biele tabule z dôvodu prašnosti vo vzťahu k žiakom, zamestnancom a IT techniky v triedach;
- V triedach sú žiakom k dispozícii nastaviteľné lavice a stoličky podľa výšky;
- Do tried sa zakupuje zariadenie (skrine), ktoré poskytujú žiakom úložný priestor pre úbory a učebné pomôcky. Zároveň majú žiaci odborných učební k dispozícii úložné skrinky tzv. schoolboxy. Každý žiak má k dispozícii skrinku na odkladanie prezuviek v šatni, resp. triedy v pavilóne A majú triedy svoje šatňové skrine;
- Zabezpečili sme žiakom mliečny program, program *Školské ovocie*, ako zdroj pitného režimu slúži voda z vodovodu, pitný režim formou zásobníkov s čerínskou minerálnou vodou; dbáme o to, aby školský bufet poskytoval bohatú rôznorodú zdravú stravu pre žiakov ako aj ďalšiu variantu zabezpečovania pitného režimu;
- Vybudovaním 2. výdajného okienka a vybudovaním šatne pre žiakov s odkladacím priestorom pre tašky a vetrovky, výmenou časti dlažby sme skvalitnili stravovacie možnosti našich žiakov;
- Na základe revíznych správ sa realizovala oprava a údržba telocvičňového náradia;
- Pravidelne sa robí opiľovanie stromov z dôvodu bezpečnosti a starostlivosti o zeleň;
- V triedach sú namontované žalúzie, ktoré chránia pred silným slnečným osvetlením a prehrievaním tried. Do budúcna je potrebné komplexne rekonštruovať žalúzie a v triedach v pavilóne A a v podkrovných priestoroch hlavnej budovy vybudovanie klimatizácie;
- V chrípkovom období sme sledovali stav chýbajúcich žiakov a vydali protichrípkové opatrenia;
- Režim práce a odpočinku je dodržaný;
- Dĺžka a organizácia vyučovacej hodiny je dodržaná – fyziologická primeranosť a postupnosť v dávkovaní školskej záťaže;
- Režim prestávok – začiatok a koniec vyučovacej hodiny je oznamovaný elektronickým školníkom – prestávky sa maximálne využívajú na aktívny oddych v priaznivom počasí na školskom dvore. V čase veľkej prestávky dbáme o to, aby počas priaznivého počasia žiaci zmenili činnosť a otužovali sa na školskom dvore;
- Rozvrh hodín – v súlade s psycho-hygienickými zásadami a vyhláškou o základnej škole;
- Školské tašky – prijímame opatrenia, aby žiaci, ktorí trpia chorobami chrbtice mali učebnice doma aj v škole, aby tašky ostatných žiakov neprekračovali stanovenú hmotnosť (2,5 kg – 5 kg podľa veku žiaka), postupne dokupujeme a prenajímame žiakom skrinky na odkladanie osobných vecí a školských potrieb;
- Stravovanie – zabezpečené žiakom a zamestnancom podľa zásad zdravej výživy dovozom zo Základnej školy, Ul. Vajanského 2844/47, Lučenec. Žiaci si vyberajú z dvoch jedál, k dispozícii majú možnosť výberu šalátov a pitný režim. Dostavbou výdajnej školskej jedálne sa skvalitní úroveň a systém stravovania žiakov. Škola je zapojená do projektu *Školské ovocie*, kde žiaci získavajú za 1 € mesačne týždenne 1 ovocie a 1 ovocnú šťavu;
- Postupne sa budujú na chodbách oddychové zóny: pavilón A – prízemie, hlavná budova prízemie a 1. poschodie;
- Vo vzťahu k aktívnemu odpočinku predovšetkým v rámci ŠKD sa vybudovali v školskom roku 2015/2016 2 preliezky a 1 hojdačka s dopadovými plochami spĺňajúcimi bezpečnostné požiadavky, požiadavku certifikácie. Ihrisko sa riadi vlastným prevádzkovým poriadkom.
- Vo vzťahu k starostlivosti o zamestnancov školy sme realizovali nasledovné aktivity: *Tréning zvládania agresivity, sebapoznania a riešenia konfliktných situácií*, mikulášske posedenie,

posedenie pri príležitosti *Dňa učiteľov*, posedenie pri kapustnici, dvojdňový metodický deň Piešťany – Košariská – Bradlo.

M. VOĽNOČASOVÉ AKTIVITY ŠKOLY

PREHĽAD KRÚŽKOVEJ ČINNOSTI V ŠKOLSKOM ROKU 2015/16

1.	Robotika – pre žiakov 5. ročníka	Mgr. Mária Kovácsová
2.	S batohom cez hory – turistický krúžok pre žiakov II. stupňa	Mgr. Martina Rajnáková
3.	Turistický krúžok pre žiakov I. stupňa	Mgr. Radana Tuhárska
4.	Zdravotnícky krúžok – pre žiakov II. stupňa	Mgr. Andrea Lenhartová
5.	Zdravotnícky krúžok – pre žiakov I. stupňa	PhDr. Želmíra Čepková
6.	Milovníci umenia – výtvarné zameranie – II. stupeň	Mgr. Veronika Danková
7.	Milovníci umenia – hudobné zameranie – II. stupeň (zborový spev)	Mgr. Eliška Slížová
8.	Mladí jazykovedci IX.A	Mgr. Eliška Slížová
9.	Mladí jazykovedci IX.B	Mgr. Eliška Slížová
10.	Hudobno – tanečný krúžok	Mgr. Adela Gerátová
11.	Rozprávková ruština	Aksana Hlivar
12.	Odhaľovanie tajomstiev vesmíru	Mgr. Ján Urbašík
13.	Pohár vedy	Mgr. Ján Urbašík
14.	Včelársky krúžok	Mgr. David Turčáni PhD
15.	Korčuliarsky krúžok pre žiakov I. stupňa a žiakov 5. ročníka	Mgr. Zuzana Fungáčová
16.	Korčuliarsky krúžok pre žiakov I. stupňa a žiakov 5. ročníka	Bc. Róbert Imrovič Mgr. Ingrid Hašková
17.	Malí olympionici 1	Mgr. Zuzana Mészárosová
18.	Malí olympionici 2	Mgr. Zuzana Mészárosová
19.	Hokejový krúžok – mladší žiaci	Mgr. Martin Siskovič
20.	Hokejový krúžok – starší žiaci	Mgr. Martin Siskovič
21.	Basketbal pre žiakov a žiačky 7., 8. a 9. ročníka	Mgr. Michal Jóža

INÉ VOĽNO-ČASOVÉ AKTIVITY ŠKOLY

- Škola v prírode pre žiakov III.A, IV.B, IV.A, IV.C
- Školské výlety;
- Letný tábor Kráľová,
- Letný tábor Látky

N. SPOLUPRÁCA S RODIČMI

Rodičia sú prvým pozorovateľom a meračom úspešnosti a problémov školy. Sledujú organizáciu školy, vyučovací proces, personálne zloženie pedagogického kolektívu, vychovávateľov i ostatných zamestnancov školy. Rodičia vnímajú školu z pozitívneho hľadiska vtedy, keď škola vytvára dobré podmienky práve ich dieťaťu - žiakovi školy. Žiak prezentuje doma zážitky zo školy a primerane jeho veku ich predkladá rodičom. Rodičia sa zaujímajú o výsledky svojich detí, úspechy i problémy, sú ochotní pre vzdelanie svojich detí investovať čas, financie, pomoc.

Škola si uvedomuje, že bez spolupráce s rodičmi by nebola úspešná. Spolupráca rodičov, ich názory, námety sú nezastupiteľné pre chod školy.

V spolupráci s rodičmi sme zorganizovali *Medzinárodný deň detí, Európsky deň rodičov*. Aj týmito aktivity sme šírili dobré meno školy a zvyšovali kredit školy. Prostredníctvom realizácie program **Škola priateľská k deťom** sme sa snažili pritiahnuť rodičov k participácii na chode školy. Rodičia poskytujú spätnú väzbu v rôznych oblastiach života školy, vyjadrujú sa k problémom, zaujímajú sa o chod školy, výchovno-vyučovací proces, zapájajú sa do organizovania aktivít a pomáhajú škole rôznymi formami. V rámci realizácie programu **Škola priateľská k deťom** organizovali triedni učitelia spolu so žiakmi a rodičmi spoločné rodičovské združenia a aktivity, ktoré prinášajú všetkým stranám priestor pre spoluprácu, vzájomné spoznávanie sa, stmeľovanie. V tomto trende budeme pokračovať aj v školskom roku 2016/2017.

Dôležitou je spolupráca s radou rodičov pod vedením Zdenky Krutekovej. V školskom roku 2015/2016 sme vystúpili zo Slovenskej rady rodičov a založili **OZ Školák Lučenec**. Prostredníctvom OZ môžeme organizovať rôzne aktivity a poberať 2%. Zasadnutia rady rodičov sú aktívnou diskusiou o rôznych zásadných otázkach chodu školy, rada rodičov poskytuje finančné prostriedky na rôzne aktivity ako napr. mikulášske balíčky, financovanie dopravy na plavecký výcvik, exkurzie, na oceňovanie najúspešnejších žiakov a pod. Financujú zakúpenie rôznych učebných pomôcok, napr. učebnice, softvérové licencie a pod. Rodičia sú veľmi aktívni aj v individuálnej podpore aktivít triedy, pomáhajú materiálne i morálne, sú prítomní pri aktivitách triedy ako výlety, besiedky a iné činnosti. Podporovali realizáciu budovania políčka, lyžiarskeho výcviku, plaveckého výcviku, letného tábora v ŠKD, škôl v prírode.

RODIČOM I ŽIAKOM POSKYTUJEME AJ NASLEDOVNÉ SLUŽBY:

- Zákonný zástupca má k dispozícii 5 zasadnutí triednych aktívov (triedne rodičovské združenia a informatívne dni), konzultačné hodiny s pedagógom (zverejnené na webe i na vývesných tabuliach školy);
- Informovanosť je zabezpečená prostredníctvom žiackej knižky, internetovej žiackej knižky, webovej stránky školy, Facebooku, informačných tabúľ v budovách školy;
- Preplácanie cestovného pre dochádzajúcich žiakov (Tomášovce);
- Pre žiakov v hmotnej núdzi nakupujeme učebných pomôcky, poskytujeme stravu v ŠJ, umožňujeme nižšie platby do ŠKD;
- Pre začlenených žiakov nakupujeme 2x ročne učebné pomôcky;
- Nákup zošitov a učebných pomôcok pre nasledujúci školský rok podľa záujmu žiakov (vždy v mesiaci máj);
- Odbornú spoluprácu, konzultácie s odborníkmi z poradní;
- Možnosť doučovania žiakov z jednotlivých predmetov po dohode s vyučujúcim.

O. VZÁJOMNÝ VZŤAH MEDZI ŠKOLOU A PRÁVNICKÝMI OSOBAMI, KTORÉ SA NA VÝCHOVE A VZDELÁVANÍ PODIEĽAJÚ

ZA SPOLUPRÁCU V ŠKOLSKOM ROKU 2015/2016 PATRÍ NAŠE POĎAKOVANIE PRE:

- Mesto Lučenec, Oddelenie školstva, sociálnych vecí, kultúry a športu Mesta Lučenec, Školský úrad Lučenec, Oddelenie stavebného poriadku, investícií a stratégie,
- Obvodný úrad Banská Bystrica, Odbor školstva,
- terénni pracovníci Mestského úradu v Lučenci,
- Rada školy pri ZŠ M. R. Štefánika Lučenec,
- Rada rodičov pri ZŠ M. R. Štefánika Lučenec,

- HC Lučenec,
- Školský parlament pri ZŠ M. R. Štefánika,
- základné a stredné školy v meste Lučenec,
- materské školy v meste Lučenec – predovšetkým MŠ Dr. Herza, MŠ Partizánska, MŠ Štvrť Štefánika,
- Štátna školská inšpekcia,
- Metodicko-pedagogické centrum Banská Bystrica,
- Spoločnosť Milana Rastislava Štefánika,
- Dom Matice slovenskej Lučenec,
- CVČ Magnet Lučenec, CVČ Junior Banská Bystrica, IUVENTA,
- CPPPaP Lučenec, CŠPP pri ZŠ pre žiakov so sluchovým postihnutím, DIC Lučenec, PaSA Lučenec, SZŠ Lučenec; VÚDPaP,
- Regioškola - združenie škôl s regionálnou výchovou,
- Exam testing, NÚCEM,
- Včelí kRAJ,
- OZ Preventista,
- Červený kríž Lučenec, Únia nevidiacich a slabozrakých Lučenec, Liga proti rakovine, UNICEF,
- RÚVZ Lučenec,
- Finančná správa SR – pobočka Lučenec, Mestská polícia Lučenec, Polícia SR, Hasičský a záchranný zbor Lučenec,
- Novohradská knižnica, Novohradské múzeum a galéria, Novohradské osvetové stredisko,
- športové kluby v meste Lučenec: NovoCK TRIAL, Judo klub Katsudo, MBK Lučenec,
- Raiffeisen bank, Tesco Lučenec,
- Lesy SR, OZ Kriváň, Obvodná poľovnícka komora Lučenec,
- Ing. Ladislav Sarvaš, Mgr. art. Eva Srníková, Danka Bakšová, Petra Fiľová, Ing. Ján Rideg; MUDr. Mária Gáfriková, Róbert Kozlok,
- SPODSTAV, s.r.o.,
- REDOX, s.r.o.,
- Vladimír Červenák, Termálne kúpalisko NOVOLANDIA v Rapovciach,
- Lučenecký útulok.

Poďakovanie za náročný ale úspešný školský rok patrí pedagogickým i nepedagogickým zamestnancom školy. Sú tými, ktorí zabezpečujú každodenný život školy, skvalitňujú výchovno-vyučovací proces a šíria svojou prácou dobré meno školy.
Naším cieľom je neustále sa zlepšovať!

Zároveň ďakujeme všetkým rodičom, starým rodičom a priateľom školy za podporu škole v akejkoľvek podobe.
Ďakujeme všetkým za morálnu i materiálnu podporu a prejavenú dôveru!
Veľmi si to ceníme!

V Lučenci, 26.9.2016

Mgr. Gabriela Aláčová v.r.
riaditeľka školy